

Para **ANPE Castilla y León** es fundamental que el Ministerio de Educación, con la implicación de la Consejería de Educación y los grupos parlamentarios con representación en las Cortes de Castilla y León, escuche al profesorado y desarrolle:

**10 CLAVES**  
PARA EL PROFESORADO

1. Un **PACTO EDUCATIVO** que dé estabilidad al Sistema y aleje a la educación de la confrontación política, apostando por la Enseñanza Pública como eje fundamental y por su profesorado.
2. Una **LEY DE LA PROFESIÓN DOCENTE** en la que se regulen los derechos, los deberes y el código deontológico de la profesión docente; la formación inicial y los requisitos mínimos para impartir docencia.
3. Un **ESTATUTO DE LA FUNCIÓN PÚBLICA DOCENTE** que regule desde el acceso a la condición de funcionario docente hasta la jubilación anticipada. Estableciendo una carrera profesional y la equiparación de las condiciones laborales del profesorado en todas las CCAA, reforzando el carácter estatal de los cuerpos docentes.



**VOTA POR EL PROFESORADO**  
**VOTA POR LA ENSEÑANZA PÚBLICA**  
**VOTA ANPE**

*Vota*  
**ANPE**  
SINDICATO INDEPENDIENTE

**ANPE, el sindicato de docentes de la Enseñanza Pública**

#SoyDocente  
#SoydeEnseñanzaPública  
#SoydeANPE



*Soy...*  
SOY DOCENTE  
SOY DE LA ENSEÑANZA PÚBLICA  
SOY DE ANPE

**10 CLAVES PARA EL PROFESORADO DE LA ENSEÑANZA PÚBLICA**  
**POR UN PACTO EDUCATIVO**  
**POR LA EQUIPARACIÓN DEL PROFESORADO**

# PROFESORADO DE LA ENSEÑANZA PÚBLICA: 10 CLAVES FUNDAMENTALES

**1. EQUIPARACIÓN SALARIAL** Los docentes somos un cuerpo estatal y **no cabe discriminación salarial** ni diferencias en la retribución por las funciones que realizamos en las distintas Comunidades autónomas.

**2. HORARIO LECTIVO DEL PROFESORADO** ANPE Castilla y León exige fijar un horario lectivo de **23 horas** lectivas para las enseñanzas de Infantil y Primaria y de **18 horas** lectivas para las demás enseñanzas.

**3. RATIOS DE ALUMNOS POR AULA** Es necesaria **una reducción** del número máximo de alumnos por aula en todas las enseñanzas, así como del mínimo de alumnos para que se puedan crear grupos, impartir materias y establecer enseñanzas, algo fundamental en la zona rural. Además para el cálculo de la **ratio máxima** que se tenga en cuenta el alumnado ACNEAE y que compute como **tres alumnos**.

**4. CONCILIACIÓN FAMILIAR Y LABORAL DEL PROFESORADO** Es necesario **mejorar la normativa** de permisos, licencias y excedencias del profesorado y acabar con la discriminación existente con otros empleados públicos. Exigimos el establecimiento de **ayudas sociales** para el profesorado como: matrícula gratuita en enseñanzas de régimen especial y universitarias, ayudas de guardería, comedor y de estudios para nuestros hijos/as, etc...

**5. FORMACIÓN INICIAL Y PERMANENTE DEL PROFESORADO** Una **formación inicial** en la que los requisitos sean similares para impartir docencia en todos los cuerpos docentes y así permitir la integración de todos ellos en el grado funcional más alto (A1). La **formación permanente** del profesorado debe ser **gratuita y en horario lectivo**.

**6. SISTEMA DE ACCESO A LOS CUERPOS DOCENTES** Es necesario un sistema de concurso-oposición **más objetivo**, con temarios elaborados por la administración (no meros títulos) y pruebas objetivas. Se debe seguir **valorando la experiencia docente** hasta el máximo legal permitido y **eximir de la fase de prácticas** a los que hayan desempeñado su labor docente como interinos durante un tiempo mínimo

**7. ENSEÑANZAS EN EL ÁMBITO RURAL** La Administración Educativa debe **mejorar los recursos humanos y materiales de estas enseñanzas**, garantizando la calidad y equidad de todo el Sistema educativo.

**8. CARRERA PROFESIONAL Y JUBILACIÓN ANTICIPADA** Es imprescindible fijar una carrera profesional, con reconocimiento económico y administrativo, basada en criterios objetivos y fijar un nuevo modelo de **jubilación anticipada** para nuestro sector, asegurando su continuidad.

**9. PLAN DE MEJORA DE LA CONVIVENCIA Y AUTORIDAD DOCENTE** Aplicación de la normativa de convivencia y protocolos establecidos, así como la agilidad en la resolución de los conflictos.

**10. PAPEL DE LOS CLAUSTROS Y REDUCCIÓN DE LA BUROCRACIA** Los Claustros deben recuperar su protagonismo y asumir más competencias en el gobierno y toma de decisiones de los centros educativos, por ejemplo, eligiendo ellos al director. Además, hay que reducir drásticamente la burocracia que sufrimos los docentes que no ha parado de aumentar en los últimos años, ahora más que nunca, es necesario **exigir menos burocracia y más docencia**.

ANPE, EL DEFENSOR DEL PROFESOR

*SOY*  
SOY DOCENTE  
SOY DE LA ENSEÑANZA PÚBLICA  
SOY DE ANPE

VOTA POR EL PROFESORADO  
VOTA POR LA ENSEÑANZA PÚBLICA  
VOTA ANPE

