

INDICACIONES PARA LA IMPLANTACIÓN Y EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO EN EL PRIMER CURSO DE BACHILLERATO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN, EN EL CURSO ACADÉMICO 2022-2023.

INTRODUCCIÓN

La publicación de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, ha introducido en la anterior redacción de la norma importantes cambios vinculados al currículo.

Estos cambios se han plasmado en la promulgación del Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato, cuyo contenido se implantará, para primer curso de bachillerato en el curso escolar 2022-2023.

En este marco de norma básica, corresponde a la Comunidad de Castilla y León, en uso de las competencias atribuidas por el artículo 73 de la Ley Orgánica 14/2007, de 30 de noviembre, de reforma del Estatuto de Autonomía de Castilla y León, y al amparo de lo establecido en el artículo 6.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establecer el currículo bachillerato.

Una vez conocido el borrador del decreto que establece la ordenación y el currículo de esta etapa y con el fin de facilitar a los centros educativos la elaboración de sus documentos programáticos, se establecen estas indicaciones para la implantación y el desarrollo del currículo durante el curso académico 2022-2023, adaptándolo a su realidad socioeducativa.

De acuerdo con lo expuesto, estas indicaciones pretenden ser un instrumento que facilite la aplicación del nuevo currículo del bachillerato.

1. Objeto y ámbito de aplicación.

1. Estas indicaciones tienen por objeto guiar a los centros educativos y a su profesorado, durante el curso escolar 2022-2023, en la implantación y desarrollo del currículo en el primer curso del bachillerato.



2. Lo establecido en las presentes indicaciones podrá aplicarse en todos los centros educativos de la Comunidad de Castilla y León que impartan enseñanzas de bachillerato.

2. Currículo.

- 1. Según lo establecido en el artículo 5.1 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de bachillerato en la Comunidad de Castilla y León, el currículo, en esta etapa, se estructura en objetivos, competencias clave, competencias específicas, mapas de relaciones competenciales, criterios de evaluación, mapas de relaciones criteriales, contenidos de materia, contenidos de carácter transversal, principios pedagógicos, principios metodológicos y situaciones de aprendizaje.
- 2. Los centros educativos, como parte de su propuesta curricular, podrán desarrollar y completar el currículo de esta etapa, adaptándolo a su realidad socioeducativa, en los términos que se establecen a continuación.

3. Desarrollo del currículo.

- 1. En la Comunidad de Castilla y León, el desarrollo del currículo en los centros educativos se realizará a través de dos planos de intervención relacionados entre sí: el de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se implementan desde cada una de las materias que forman parte de su oferta educativa y el de las actuaciones, actividades, planes, programas, proyectos y normas generales de un centro, vinculadas a su organización y funcionamiento.
- 2. El currículo de cada una de las materias incorpora las competencias específicas. En la medida en que estas competencias específicas plasman la concreción de los descriptores operativos de la etapa para cada una de las materias, los procesos de enseñanza-aprendizaje que se implementen desde cada una de estas, contribuirán al logro de los descriptores operativos y, por tanto, al desarrollo competencial del alumnado. Además, en virtud de la relación entre competencias clave y objetivos, los procesos de enseñanza-aprendizaje, igualmente, contribuirán al logro en el alumnado de los objetivos de la etapa.
- 3. Asimismo, los centros ya incorporan a su actividad educativa diaria una serie de actuaciones generales que derivan de sus líneas pedagógicas, prioridades, desarrollo de



planes, programas y proyectos, de sus normas de convivencia o de cualquier otra circunstancia o situación recogida en su proyecto educativo. El conjunto de estas actuaciones contribuirá, igualmente, al logro de los descriptores operativos y a los objetivos de la etapa en el alumnado; por ello, el diseño y puesta en práctica de estas actuaciones generales debería tener como referente dichos descriptores operativos.

4. Los equipos directivos, en el ámbito de sus competencias, deberían establecer los procedimientos que resulten oportunos a fin de que el segundo de estos planos de intervención complemente al primero.

4. Objetivos de etapa, competencias clave y descriptores operativos de la etapa.

- 1. Los objetivos del bachillerato y las competencias clave, junto a los descriptores operativos que identifican el nivel de desarrollo de estas al término de esta etapa, son los establecidos en los artículos 6 y 7 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo del bachillerato en la Comunidad de Castilla y León.
- 2. Al logro de estos objetivos, así como al desarrollo de las competencias clave, según el nivel correspondiente fijado en los descriptores operativos correspondientes al término del bachillerato, se debe contribuir desde la actividad educativa a través de los dos planos de intervención señalados anteriormente.

5. Competencias específicas y mapas de relaciones competenciales.

- 1. Las competencias específicas y los mapas de relaciones competenciales de las materias a las que hacen referencia los artículos 15 al 19 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo del bachillerato en la Comunidad de Castilla y León, son los establecidos en el anexo III y IV de dicho proyecto de Decreto, respectivamente.
- 2. El conjunto de mapas de relaciones competenciales de las materias que integren la oferta educativa de los centros, permitirá a estos identificar la contribución de dichas materias al desarrollo competencial del alumnado.
- 3. El análisis de esta información guiará a los centros en el diseño y despliegue de actuaciones generales vinculadas a su organización y funcionamiento que, igualmente,



contribuyan al desarrollo de las competencias por parte del alumnado, complementando así las vinculadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje que se implementan desde cada una de las materias.

6. Criterios de evaluación.

- 1. Los criterios de evaluación de las materias a las que hacen referencia los artículos 15 al 19 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo del bachillerato en la Comunidad de Castilla y León, son los establecidos en su anexo III.
- 2. El profesorado de los centros educativos debería desglosar los criterios de evaluación de las materias que imparta en indicadores de logro. Estos indicadores de logro permitirán concretar los criterios de evaluación en conductas observables y medibles, posibilitando así valorar los niveles de desempeño a los que se refieren dichos criterios.

7. Mapas de relaciones criteriales.

- 1. Los mapas de relaciones criteriales de las materias a las que hacen referencia los artículos 15 al 19 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo del bachillerato en la Comunidad de Castilla y León, se incorporan a estas indicaciones como anexo I.
- 2. El conjunto de mapas de relaciones criteriales de las materias que se imparten en cada curso de la etapa permitirá deducir, para cada alumno, el grado de logro de los descriptores operativos, a partir de la calificación de los criterios de evaluación de dichas materias. Así, los equipos docentes podrán conocer el grado de consecución y desarrollo de las competencias clave y objetivos previstos para el nivel correspondiente, ayudándoles a tomar decisiones objetivas respecto de la titulación, cuando proceda.
- 3. A través de los mapas de relaciones criteriales, los centros educativos, en el margen de su autonomía, pueden asignar el peso que tienen los criterios de evaluación de las diferentes materias, a fin de obtener los valores de los descriptores operativos con los que se vinculan. Igualmente, los centros pueden establecer factores de corrección vinculados a la



carga horaria de cada materia, a la naturaleza de estas o a otros criterios objetivos que se establezcan en la propuesta curricular.

8. Contenidos de materia.

- 1. Los contenidos de las materias a las que hacen referencia los artículos 15 a 19 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo del bachillerato en la Comunidad de Castilla y León, son los establecidos en su anexo III.
- 2. El trabajo de estos contenidos contribuirá, en última instancia, al igual que el trabajo de los contenidos de carácter transversal, al logro de los objetivos de la etapa y al desarrollo de las competencias clave del alumnado.
- 3. Estos contenidos aparecen enunciados en términos globales, por lo que el profesorado de los centros educativos debería desglosar los contenidos de las materias que imparta en unidades concretas de trabajo, pudiendo, igualmente, ampliarlos.
- 4. En la medida en que los contenidos no aparecen vinculados directamente a criterios de evaluación, puesto que las competencias específicas se pueden evaluar a través de la puesta en acción de diferentes contenidos, los docentes deberían igualmente asociar los contenidos de las materias a los indicadores de logro en los que hubieran concretado los criterios de evaluación, al objeto de identificar las demandas de trabajo que precisa cada criterio de evaluación para su consecución.

9. Contenidos de carácter transversal.

- 1. Los contenidos de carácter transversal son los establecidos en el artículo 9 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo del bachillerato en la Comunidad de Castilla y León.
- 2. El trabajo de estos contenidos transversales contribuirá, en última instancia, al igual que el trabajo de los contenidos de cada materia, al logro de los objetivos de la etapa y al desarrollo de las competencias clave del alumnado.



3. Los docentes deberían trabajar los contenidos de carácter transversal establecidos en los apartados 1 y 2 del referido artículo 9, a través de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se implementen desde cada una de las materias.

De forma complementaria, los centros educativos deberían trabajar los contenidos de carácter transversal establecidos en los apartados 3 y 4 del citado artículo 9, a través de actuaciones generales vinculadas a su organización y funcionamiento.

10. Metodología y situaciones de aprendizaje.

- 1. Los principios pedagógicos y los principios metodológicos son los establecidos, respectivamente, en los artículos 11 y 12 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo del bachillerato en la Comunidad de Castilla y León.
- 2. Los centros educativos, atendiendo a dichos principios pedagógicos y metodológicos, y en el margen de su autonomía, podrán adoptar decisiones de carácter general sobre metodología didáctica propia del centro para la etapa, al objeto de guiar al profesorado en la selección de su propia metodología.
- 3. Los docentes, según las especificidades de cada materia que impartan, igualmente podrán tomar decisiones sobre la metodología didáctica que emplearán, la cual podría integrar una concreción de los principios metodológicos propia de la materia, así como los métodos pedagógicos, los tipos de agrupamientos y la organización de tiempos y espacios.
- 4. Asimismo, y como concreción de dichas decisiones metodológicas, los docentes deberían diseñar y llevar a la práctica situaciones de aprendizaje, respetando lo establecido en el artículo 13.2 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo del bachillerato en la Comunidad de Castilla y León.

11. Materiales y recursos de desarrollo curricular.

 Los materiales y recursos son los medios de los que se vale el profesorado para el desarrollo del currículo de cada una de las materias.



- 2. Se entiende por material de desarrollo curricular el producto diseñado y elaborado con una clara finalidad educativa, al objeto de incorporar los contenidos al proceso de enseñanza-aprendizaje, y que pueda ser utilizado durante la puesta en práctica de las situaciones de aprendizaje. A todos los efectos, el libro de texto será considerado como un material de desarrollo curricular.
- 3. Se entiende por recurso de desarrollo curricular la herramienta o instrumento al que se le ha dotado de contenido y valor educativo, aunque esta no fuera su finalidad original, y que es utilizado por docentes y alumnado durante la puesta en práctica de las situaciones de aprendizaje.
- 4. Los órganos de coordinación docente de los centros educativos tendrán autonomía para elegir los materiales de desarrollo curricular que hayan de usarse en la etapa educativa. En todo caso, deberán atenerse al currículo de Castilla y León y a lo dispuesto en la disposición adicional cuarta y en el apartado 5 de la disposición adicional vigesimoquinta de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.
- 5. Asimismo, al objeto de garantizar la plena adecuación de los materiales de desarrollo curricular a las características y necesidades del alumnado, el profesorado podrá elaborar materiales propios, respetando, en todo caso, los criterios a los que hace referencia el apartado anterior y los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.
- 6. Los docentes seleccionarán los recursos de desarrollo curricular de acuerdo con los criterios que a tal fin establezcan los órganos de coordinación docente de los centros. Entre estos criterios se deberían contemplar, al menos, los referenciados en el apartado 4.

Los equipos directivos de los centros promoverán el uso adecuado de las TIC en el aula como recurso didáctico apropiado y valioso para llevar a cabo las tareas de enseñanza y aprendizaje, tal y como establece el apartado 5 del artículo 111 bis de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, velando por que la utilización de dicho recurso no suponga un trato desigual hacia el alumnado en el ejercicio del derecho a la educación en igualdad de condiciones.

12. Organización del Bachillerato en tres cursos académicos



- 1. Conforme a lo establecido en el artículo 15 del Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, y reuniendo los requisitos establecidos en el mismo, los alumnos que opten por cursar el bachillerato en tres cursos académicos, formularán la correspondiente solicitud en el centro educativo donde estén matriculados con anterioridad al 15 de septiembre. Si los alumnos fueran menores de edad, la solicitud la formularán cualquiera de sus progenitores o la persona que ejerza la tutoría legal.
 - 2. Las materias que deberán cursar en el primero de los cursos académicos serán:

Educación Física. 2 horas semanales.

Filosofía. 3 horas semanales.

Lengua Extranjera I. 3 horas semanales.

Dos materias específicas de modalidad de primer curso. 8 horas semanales.

Materia optativa de primer curso. 4 horas semanales.

3. El resto de las materias se cursarán conforme a lo que establezca la ordenación académica de desarrollo de la Comunidad de Castilla y León, garantizándose, en todo caso, la continuidad entre las materias de la etapa.

13. Materias cursadas a distancia o en otro centro escolar

- 1. En virtud de lo establecido en el artículo 8.3 del Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, si la oferta de materias específicas de modalidad en un centro queda limitada por razones organizativas, los alumnos podrán cursar estas materias mediante la modalidad de educación a distancia o en un centro diferente al de origen, incluido el régimen nocturno, siempre que se garantice que se cursan de forma presencial.
- 2. En relación con lo indicado en el punto anterior se deberá seguir el siguiente procedimiento de autorización:
 - a) El interesado o su padre, madre o persona que ejerza la tutoría legal, si éste fuera menor de edad, presentará una solicitud en la Dirección Provincial de Educación en la que figurará el nombre del centro al que desea asistir, así como la materia específica de modalidad que desea cursar.



- b) La Dirección Provincial de Educación correspondiente, previo informe de la Inspección Educativa, resolverá la solicitud autorizando al alumno la asistencia a clase, siempre que haya plaza y el horario sea compatible, en un centro distinto a aquél en el que está matriculado.
- c) La autorización correspondiente se concederá siempre con carácter individual.
- d) La Resolución se hará llegar a los dos centros implicados en el proceso.
- e) En ningún caso podrá autorizarse la asistencia de alumnos de centros privados a centros públicos para cursar una materia y viceversa, salvo en la modalidad de régimen a distancia.
- 3. El aprendizaje de los alumnos que cursen alguna materia específica de modalidad u de modalidad a través del régimen a distancia o en otro centro, se evaluará con respecto a las competencias específicas y criterios de evaluación determinados en la programación didáctica de dicho centro.

Una vez finalizado el curso académico, el secretario del centro en el que el alumno ha cursado la materia, emitirá y enviará un certificado, con el visto bueno del director, en el que figurará la materia cursada y la calificación final obtenida. Dicha calificación se reflejará en el acta de este centro y surtirá efectos para la promoción del alumno y para la expedición del título correspondiente.

El secretario incluirá la calificación obtenida en el expediente y en el historial académico del alumno mediante las diligencias oportunas, que contarán con el visto bueno del director.

4. La autorización de una materia de primer curso que implique continuidad en el segundo curso, comportará la autorización automática de la segunda materia, salvo expresa manifestación contraria del interesado o su padre, madre o persona que ejerza la tutoría legal, si éste fuera menor de edad.

14. Programación docente.

1. El profesorado podrá ejercer la función de programación establecida en el artículo 91.1.a) de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, a través de su participación en la elaboración



de tres documentos: la propuesta curricular de la etapa donde desarrolle su tarea docente, las programaciones didácticas de las materias que tenga encomendadas, y las programaciones de aula de los grupos a los que imparta docencia.

2. Según el artículo 26.2 del Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, corresponde a la Administración educativa de Castilla y León contribuir al desarrollo del currículo favoreciendo la elaboración de modelos abiertos de programación docente que atiendan a las distintas necesidades del alumnado, bajo los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje. En base a ello, en los apartados 15, 16 y 17, se establecen unas pautas que facilitarán a los centros educativos y a su profesorado la planificación y el desarrollo de su intervención educativa a partir del nuevo currículo del bachillerato.

15. Propuesta curricular.

- 1. La propuesta curricular es el instrumento que permite al centro definir y concretar su intervención educativa en la etapa a partir del currículo de la Comunidad de Castilla y León, en base a decisiones adecuadas al contexto, tomadas de forma consensuada por los docentes.
- 2. La propuesta curricular formará parte del proyecto educativo. Anualmente se integrará en la programación general anual una versión actualizada de la misma, que incorporará las modificaciones que, en su caso, establezcan los centros educativos.
- 3. El profesorado de la etapa, a partir de las directrices propuestas por la comisión de coordinación pedagógica, elaborará la propuesta curricular. A tal fin, el equipo directivo establecerá las actuaciones que sean oportunas.
- 4. La propuesta curricular debería contener las metas hacia las que ha de encaminarse la actividad educativa del centro en la etapa, la contribución al logro de dichas metas desde los dos planos de intervención del centro, los criterios y el procedimiento para determinar la promoción y la titulación del alumnado, y las directrices generales, orientaciones y criterios para la elaboración de la programación didáctica y de aula.



Como desarrollo de lo anterior, y a fin de lograr una integración efectiva de todos sus elementos de forma coherente con la nueva estructura curricular, se propone a continuación la siguiente estructura de propuesta curricular:

- a) En relación con las metas hacia las que ha de encaminarse la actividad educativa del centro en el bachillerato:
 - 1.º Referencia de los objetivos de la etapa.
 - 2.º Referencia de las competencias clave y los descriptores operativos correspondientes al término de esta etapa.
- b) En relación con la contribución al logro de dichas metas desde los dos planos de intervención del centro:
 - 1.º Referencia de los mapas de relaciones competenciales de las materias que integran la oferta educativa del centro en la etapa.
 - 2.º Análisis de la contribución de dichas materias al desarrollo competencial del alumnado.
 - 3.º Actuaciones generales vinculadas a la organización y el funcionamiento del centro, y su contribución al logro de los objetivos y al desarrollo de las competencias clave.
 - 4.º Actividades complementarias y extraescolares organizadas desde el centro.
 - 5.º Desarrollo de los contenidos transversales establecidos en los apartados 3 y 4 del artículo 9 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo del bachillerato en la Comunidad de Castilla y León, a través de la organización y el funcionamiento del centro.
- c) En relación con el establecimiento de criterios para determinar la promoción y titulación del alumnado y el procedimiento a seguir:
 - 1.º Referencia de la vinculación de los objetivos de la etapa con los descriptores operativos de las competencias clave.
 - 2.º Referencia de los mapas de relaciones criteriales de las materias que integran la oferta educativa del centro en cada curso de la etapa.



- 3.º Asignación del peso de los criterios de evaluación vinculados a los descriptores operativos.
- 4.º Criterios de promoción del alumnado y procedimiento que deben seguir los equipos docentes para la toma de esta decisión.
- 5.º Criterios de titulación del alumnado y procedimiento que deben seguir los equipos docentes para la toma de esta decisión.
- d) En relación con las directrices generales, orientaciones y criterios para la elaboración de las programaciones didácticas y de aula:
 - 1.º Orientaciones para el tratamiento de los criterios de evaluación y los contenidos a partir de lo establecido, respectivamente, en los apartados 6 y 8, de estas indicaciones.
 - 2.º Orientaciones para la incorporación de los contenidos transversales establecidos en los apartados 1 y 2 del artículo 9 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo del bachillerato en la Comunidad de Castilla y León.
 - 3.º Decisiones de carácter general sobre metodología didáctica propia del centro para la etapa, incluyendo la organización de tiempos y espacios.
 - 4.º Criterios para la selección de materiales y recursos de desarrollo curricular.
 - 5.º Directrices para la evaluación de los aprendizajes del alumnado en relación con las técnicas e instrumentos de evaluación, los momentos de evaluación, los agentes evaluadores y los criterios de calificación.
 - 6.º Criterios para la información a las familias sobre los resultados de la evaluación del alumnado.
 - 7.º Orientaciones para el diseño y puesta en práctica de situaciones de aprendizaje.
 - 8.º Directrices para la evaluación del proceso de enseñanza y de la práctica docente.
- e) Procedimiento para la evaluación de la propuesta curricular.



- 5. Además, debería incorporar, como anexo a la misma, las programaciones didácticas de cada materia.
- 6. Los centros educativos que además de bachillerato impartan educación secundaria obligatoria, deberían incorporar en cada propuesta curricular los mecanismos de coordinación entre ambas etapas.
- 7. La propuesta curricular de los centros públicos será aprobada por el claustro de profesores, previa consulta al consejo escolar. En los centros privados, será aprobada según su normativa de aplicación y distribución interna de competencias.
- 8. La propuesta curricular será evaluada por el claustro de profesores, según el procedimiento establecido en la misma. Las conclusiones más importantes se deberían incorporar al final de curso a la memoria de la programación general anual, siendo la base para la elaboración de la propuesta curricular del curso siguiente.
- 9. La propuesta curricular del curso escolar 2022-2023 contemplará la vigencia del currículo del primer curso de la etapa, en los términos establecidos en la Orden EDU/363/2015, de 4 de mayo, por la que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo del bachillerato en la Comunidad de Castilla y León.

16. Programación didáctica.

- 1. La programación didáctica es el instrumento específico de planificación, desarrollo y evaluación de cada materia en cada uno de los niveles de la etapa, y en ella se concretan los distintos elementos del currículo para el desarrollo de la actividad docente durante cada curso escolar.
 - 2. Las programaciones didácticas forman parte de la propuesta curricular de la etapa.
- 3. La programación didáctica de cada materia será elaborada al inicio de cada curso escolar por el docente o conjunto de docentes que tengan encomendada su enseñanza, bajo la coordinación del jefe de departamento correspondiente. Para ello, tendrá en cuenta las directrices generales, orientaciones y criterios establecidos en la propuesta curricular de la etapa.



- 4. Igualmente, el jefe de departamento asegurará la coordinación entre los docentes que impartan una misma materia en diferentes cursos de la etapa, en el proceso de elaboración y desarrollo de cada programación didáctica.
 - 5. Desde este nuevo enfoque curricular, la programación didáctica debería incluir:
 - a) Introducción: conceptualización y características de la materia.
 - b) Competencias específicas y vinculaciones con los descriptores operativos de la etapa: Mapa de relaciones competenciales.
 - c) Criterios de evaluación e indicadores de logro, junto a los contenidos con los que se asocian.
 - d) Contenidos de carácter transversal que se trabajarán desde la materia.
 - e) Metodología didáctica:
 - 1.º Principios metodológicos.
 - 2.º Métodos pedagógicos: estilos, estrategias y técnicas de enseñanza.
 - 3.º Tipos de agrupamientos y organización de tiempos y espacios.
 - f) Materiales y recursos de desarrollo curricular.
 - g) La concreción de los planes, programas y proyectos de centro vinculados con el desarrollo del currículo de la materia.
 - h) Actividades complementarias y extraescolares organizadas desde la materia.
 - i) Evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado:
 - 1.º Técnicas e instrumentos de evaluación asociados a los criterios de evaluación y/o a los indicadores de logro.
 - 2.º Momentos en los que se llevará a cabo la evaluación.
 - 3.º Agentes evaluadores.
 - 4.º Criterios de calificación de la materia asociados, preferentemente, a los criterios de evaluación.
 - j) Atención a las diferencias individuales del alumnado:



- 1.º Generalidades sobre la atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.
- 2.º Adaptaciones curriculares: de acceso y no significativas.
- k) Secuencia ordenada de las unidades temporales de programación que se van a emplear durante el curso escolar: unidades didácticas, unidades temáticas, proyectos u otros.
- Orientaciones para la evaluación de la programación de aula y de la práctica docente.
- m) Procedimiento para la evaluación de la programación didáctica.
- 6. La programación didáctica debería ser evaluada según el procedimiento establecido en la misma. Las conclusiones más importantes se deberían incorporar al final de curso, junto a la evaluación de la propuesta curricular, a la memoria de la programación general anual, siendo la base para la elaboración de las programaciones didácticas del curso siguiente.

17. Programación de aula.

- 1. La programación de aula es el instrumento de planificación, puesta en práctica y revisión de las intenciones educativas previstas en la programación didáctica según las características específicas de un grupo de alumnos, que posibilita la sistematización y la ordenación del trabajo escolar.
- 2. Es un documento vivo que el docente elaborará a lo largo del curso escolar, y a medida que transcurre el mismo. Para su elaboración se tendrán en cuenta las directrices, orientaciones y criterios establecidos en la propuesta curricular de la etapa, así como el currículo fijado en la programación didáctica correspondiente.
- 3. El profesorado deberá mantener actualizada la programación de aula, al menos, trimestralmente.
 - 4. En la programación de aula se incorporará información relativa a:
 - a) Las características del grupo clase.
 - b) Los resultados y conclusiones más significativas de la evaluación inicial.



- c) Las unidades temporales de programación, que incorporarán:
 - 1.º El diseño de cada situación de aprendizaje.
 - 2.º En su caso, las medidas establecidas en los planes específicos y en las adaptaciones curriculares que afecten a cada situación de aprendizaje.
 - 3.º La puesta en práctica de cada situación de aprendizaje.
- d) Los resultados del proceso de evaluación de los aprendizajes del alumnado.
- e) Los datos más significativos de la revisión de la programación de aula.

18. Plazos para la elaboración de la propuesta curricular y las programaciones didácticas.

- 1. Con el fin de facilitar la elaboración de la propuesta curricular conforme a la implantación de las nuevas enseñanzas, los centros educativos dispondrán de todo el primer trimestre del curso 2022-2023 para su elaboración.
- Igualmente, los docentes dispondrán de todo el primer trimestre del curso 2022-2023 para elaborar las programaciones didácticas de las materias que impartan.

19. Referencias de género.

Estas indicaciones se han elaborado desde una perspectiva de igualdad de género, si bien en ocasiones para aludir a términos genéricos se puede haber utilizado el género gramatical masculino con el único propósito de simplificar y favorecer la lectura del documento, entendiendo que se hace referencia tanto al género masculino como femenino, en igualdad de condiciones y sin distinción alguna.

20. Documentación de apoyo a estas Indicaciones.

Estas indicaciones se acompañan, como material de apoyo para los centros educativos, de una Guía para la elaboración de los documentos programáticos y de dos



archivos Excel que incluyen, respectivamente, los mapas de relaciones competenciales de la etapa y los mapas de relaciones criteriales de cada uno de los cursos.



ANEXO I – Mapa de relaciones criteriales

CURSO PRIMERO

Análisis Musical

			(CCI	-			СР			S	TEN	1			(CD					CI	PSA.	A				CC	;		CE	Ξ			CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	5 8	CCZ	SC3	ָלָהָ לָלָה	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
054	Criterio de Evaluación 1.1		✓						✓		✓															,	/						✓	✓	✓			
CE1	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓						✓		✓														,	/							✓	✓	✓			
	Criterio de Evaluación 2.1		✓								✓																						✓					
CE2	Criterio de Evaluación 2.2			✓					✓					,	/											,	/						✓	✓				
CEZ	Criterio de Evaluación 2.3	✓							✓					,	/										✓	,	/						✓	✓				
	Criterio de Evaluación 2.4	✓	✓																							,	/						✓		✓			
	Criterio de Evaluación 3.1	✓	✓	✓																						,						✓			✓			
CE3	Criterio de Evaluación 3.2	✓	✓					✓								✓	✓								✓							✓						✓
	Criterio de Evaluación 3.3	✓	✓					✓								✓	✓								✓	,	/					✓						



			(CCL	-			СР			S	ΤΕΝ	/1				CD					CF	PSA	A			(CC			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	C 575	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 4.1									✓													✓	✓											✓	✓		
	Criterio de Evaluación 4.2	✓								✓																						✓			✓	✓		
CE4	Criterio de Evaluación 4.3	✓								✓																						✓			✓	✓		
	Criterio de Evaluación 4.4																✓																				✓	
	Criterio de Evaluación 4.5																						✓	✓													✓	
055	Criterio de Evaluación 5.1	✓	✓	✓						✓			✓		✓		✓								✓									✓				
CE5	Criterio de Evaluación 5.2	✓													✓		✓								✓									✓				



Anatomía Aplicada

			(CCI	_			СР			S	TEN	/1				CD					CI	PSA	A				CC	C		(CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1	✓		✓				✓			✓		✓		✓	✓	✓									√							✓						
CE1	Criterio de Evaluación 1.2		✓	✓			✓				✓		✓		✓	✓	✓	✓							✓				✓										
	Criterio de Evaluación 1.3			✓						✓	✓	✓			✓		✓	✓							✓						✓		✓						
	Criterio de Evaluación 2.1		✓	✓			✓			✓			✓												✓		✓												
CE2	Criterio de Evaluación 2.2	✓					✓				✓		✓			✓	✓									√							✓				✓		✓
	Criterio de Evaluación 2.3	✓				✓					✓		✓														✓		✓					✓					
	Criterio de Evaluación 3.1	✓									✓		✓							✓											✓								
	Criterio de Evaluación 3.2		✓									✓	✓								✓					√					✓		✓						
050	Criterio de Evaluación 3.3		✓											√				✓			✓		✓								✓	✓							
CE3	Criterio de Evaluación 3.4																			✓	✓					Î						✓							
	Criterio de Evaluación 3.5					✓						✓				✓	✓			✓			✓	✓	✓	√					✓	✓	✓						
	Criterio de Evaluación 3.6		✓								✓			✓	Ì			✓				✓			✓	Î			,	/									



			(CCL	_			СР			S	TEN	1				CD					С	PS/	λA				С	С			CE				СС	EC		\Box
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 4.1		✓								✓		✓																										
CE4	Criterio de Evaluación 4.2	✓	✓								✓																												
CE4	Criterio de Evaluación 4.3		✓								✓																												
	Criterio de Evaluación 4.4	✓								✓	✓		✓								✓									✓									
	Criterio de Evaluación 5.1		✓								✓																												
	Criterio de Evaluación 5.2	✓									✓																									✓	✓		
	Criterio de Evaluación 5.3	✓									✓			✓								✓																	
CE5	Criterio de Evaluación 5.4		✓							✓	✓																												
	Criterio de Evaluación 5.5		✓							✓	✓																												
	Criterio de Evaluación 5.6	✓				✓						✓				✓		✓				✓	✓			✓	✓			✓			✓			✓	✓		✓
	Criterio de Evaluación 5.7	✓	✓									✓									√	✓					✓		✓								✓		
CE6	Criterio de Evaluación 6.1	✓								✓	✓		✓	✓						✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓									
CEO	Criterio de Evaluación 6.2		✓							✓				✓								✓																	



		(CCL	-			СР			S	TEN	M				CD					CI	PSA	A				C	2			CE				CC	EC		
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
Criterio de Evaluación 6.3		✓											✓								✓																	
Criterio de Evaluación 6.4									✓	✓			✓								✓																	
Criterio de Evaluación 6.5									✓	✓			✓								✓																	
Criterio de Evaluación 6.6		✓	✓							✓												✓		✓				✓	✓									
Criterio de Evaluación 6.7													✓						✓	✓	✓							✓	✓									
Criterio de Evaluación 6.8		✓	✓									✓									✓					✓							✓					
Criterio de Evaluación 6.9		✓										✓														✓			✓									



Artes Escénicas

				CCL				СР			S	ΓEΝ	1			C	CD					CI	PSA	A				C	0		-	CE				CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	SIEMS	ומט ני	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
054	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓	✓					✓													✓	✓				✓							✓					
CE1	Criterio de Evaluación 1.2									✓				~	/ ,	√									✓						✓				✓				
050	Criterio de Evaluación 2.1	✓	✓											~	/ ,	✓									✓						✓					✓			
CE2	Criterio de Evaluación 2.2	✓																		✓	✓	✓					✓						✓					✓	
050	Criterio de Evaluación 3.1	✓							✓			✓			,	√								✓			✓		✓		✓								
CE3	Criterio de Evaluación 3.2	✓																		✓		✓		✓												✓	✓		
054	Criterio de Evaluación 4.1	✓		✓					✓			✓			,	✓							✓	✓				✓				✓			✓		✓	✓	
CE4	Criterio de Evaluación 4.2	✓								✓		✓			,	✓																	✓		✓				✓
CE5	Criterio de Evaluación 5.1		✓	✓						✓																									✓				
CES	Criterio de Evaluación 5.2	✓												~	/ ,	✓							✓		✓		✓							✓		✓			



Biología, Geología y Ciencias Ambientales

			(CCI	_			СР			S	TEN	Л				CD					CI	PSA	λA				C	0		(CE				CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1		✓	✓						✓	✓		✓												✓														
CE1	Criterio de Evaluación 1.2	✓					✓						✓			✓	✓																						
	Criterio de Evaluación 1.3	✓				✓					✓																		✓								✓		
	Criterio de Evaluación 2.1		✓	✓			✓	✓			✓		✓		✓	✓	✓	✓							✓	✓													
CE2	Criterio de Evaluación 2.2		✓	✓							✓				✓										✓		✓		✓										
	Criterio de Evaluación 2.3					✓																							✓										
	Criterio de Evaluación 3.1									✓	✓																												
	Criterio de Evaluación 3.2									✓	✓	✓																					✓						
050	Criterio de Evaluación 3.3										✓	✓			✓																		✓						
CE3	Criterio de Evaluación 3.4									✓	✓		✓				✓																✓						
	Criterio de Evaluación 3.5					✓						✓			✓		✓	✓					✓	✓															
	Criterio de Evaluación 3.6	✓					✓						✓			✓	✓														✓		✓						



			(CCL				СР			S	TEI	M				CD					CI	PSA	A				C	0			CE				CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓	✓	✓						✓	✓		✓		✓				✓																				
CE4	Criterio de Evaluación 4.2			✓						√					✓					✓	✓				✓	√					✓	✓	✓						
CE5	Criterio de Evaluación 5.1										✓																			✓	✓								
CES	Criterio de Evaluación 5.2	✓												✓				✓				✓							✓	✓	\		✓						
	Criterio de Evaluación 6.1			✓			✓				✓			✓								✓								✓				✓					
CE6	Criterio de Evaluación 6.2			✓							✓				✓																								
	Criterio de Evaluación 6.3										✓																			✓									



Coro y Técnica Vocal

			(CCI	_			СР			S	TEN	1				CD					CI	PSA	ιA				CC	;		CE	•			СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CCZ	CC3	LE 1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓						✓						✓					✓								,	/				✓	✓				✓
CE1	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓						✓		✓									✓								,	/				✓					
	Criterio de Evaluación 1.3	✓																		✓								,	/				✓	✓	✓			
	Criterio de Evaluación 2.1		✓			✓																✓	✓								✓					✓		
CE2	Criterio de Evaluación 2.2		✓			✓											✓					✓	✓								√					✓		
	Criterio de Evaluación 2.3	✓	✓			✓																	✓				✓	,	/		✓				✓			
	Criterio de Evaluación 3.1		✓				✓													✓			✓								✓		✓			✓		✓
CE3	Criterio de Evaluación 3.2		✓				✓													✓			✓												✓	✓		✓
	Criterio de Evaluación 3.3																			✓			✓				✓				✓					✓		
	Criterio de Evaluación 4.1													İ						✓	✓					Ī				√	,				✓			
CE4	Criterio de Evaluación 4.2			✓								✓		ı			✓	✓	✓	✓						ı		,	/	~	,						✓	✓
	Criterio de Evaluación 4.3			✓								✓					✓	✓	✓	√								ļ	/	~	,						✓	✓



		СС	L			СР			Sī	ГЕМ				CD	ı				CF	SAA	4			(CC			CE				CC	EC		
	CCL 1	 نذائ	1 1	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	$\mathbf{\Xi}$	STEM3	SIEM4	SIEMS CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CP3AA4	9	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	EC3.	CCEC4.1	CCEC4.2
Criterio de Evaluación 4.4										✓					✓		✓	✓							✓		✓					✓			
Criterio de Evaluación 4.5		✓															✓	✓							✓		✓					✓			

Cultura Audiovisual

			(CCL	-		(СР			S	TEN	M			(CD					CF	PSA	A			(CC			CE				CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2			CPSAA4	575	500	200	CC 42	E1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓												✓																							
CE1	Criterio de Evaluación 1.2								✓		✓																							✓				
CET	Criterio de Evaluación 1.3	✓	✓																									~					✓					
	Criterio de Evaluación 1.4								✓																		√	´ 🗸						✓		·		



			(CCL	_			СР			ST	EM				(CD					CI	PSA	A				CC	С			CE				CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	S1EM4	STEMB	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 2.1	✓																		✓	✓								✓				✓			✓			
050	Criterio de Evaluación 2.2																✓	✓							✓														
CE2	Criterio de Evaluación 2.3																						✓						✓				✓			✓			
	Criterio de Evaluación 2.4	✓																											✓								✓		
	Criterio de Evaluación 3.1																							✓								✓							
	Criterio de Evaluación 3.2										,	/				✓	✓							✓									✓					✓	✓
050	Criterio de Evaluación 3.3																															✓						✓	
CE3	Criterio de Evaluación 3.4										,	~				✓	✓																✓						✓
	Criterio de Evaluación 3.5										,	~											✓	✓															
	Criterio de Evaluación 3.6																					✓								✓	✓								✓
	Criterio de Evaluación 4.1					✓			Î																	Î	✓						✓						
CE4	Criterio de Evaluación 4.2								Î		,	/					✓								✓														✓
	Criterio de Evaluación 4.3																								✓								✓					✓	



		(CCL	-		(СР			S	ΓEΝ	Λ			(CD					СР	SAA	4			(CC			CE				СС	EC		
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	_	-		A3.	CPSAA3.2	CPSA44	25.5	5 0	200	CC4	CF1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
Criterio de Evaluación 4.4											✓				✓	✓																					✓
Criterio de Evaluación 4.5																								~							✓						✓
Criterio de Evaluación 4.6					✓																			v	1					✓	✓						

Cultura Científica

			(CCL	-			СР			S	TEN	Л			(CD					CF	PSA.	A			(CC			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	A3.	9	CPSAA4	CT 3743	- 22	500	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	4.	CCEC4.2
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓	✓			✓				✓				✓										√													
CET	Criterio de Evaluación 1.2		✓								✓										✓				√	~	1											
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓				✓				✓						✓								✓			✓										



			(CCL	=			СР			S	TEM	1				CD					CF	PSA	A				C	С			CE				CCI	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 2.2	✓	✓			✓	✓				✓		✓				✓																					П	
	Criterio de Evaluación 3.1									✓	✓			✓												√	✓			✓	✓								
	Criterio de Evaluación 3.2									✓	✓	✓		✓										✓		√	✓			✓	✓								
CE3	Criterio de Evaluación 3.3									✓	✓	✓				✓																							
	Criterio de Evaluación 3.4					✓				✓	✓					✓							✓								✓	✓							
	Criterio de Evaluación 3.5					✓						✓											✓	✓			✓					✓							
054	Criterio de Evaluación 4.1					✓					✓			✓															✓	✓	✓								
CE4	Criterio de Evaluación 4.2					✓								✓								✓							✓	✓					✓				
CEE	Criterio de Evaluación 5.1		✓										✓		✓										✓	Î	✓			✓	✓								
CE5	Criterio de Evaluación 5.2					✓	✓																✓				✓		✓	✓		✓							



Dibujo Artístico

				CCI	L			СР			S	TEN	/1				CD					CI	PSA	A				CC	C		C	Έ	T		(CCE	EC.		٦
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1																						✓				✓		✓				7	✓ ,	✓				
CE1	Criterio de Evaluación 1.2																										✓							,	✓				
	Criterio de Evaluación 1.3	✓	✓						✓																								,	✓					
	Criterio de Evaluación 2.1	✓	✓												✓																			•	✓				
CE2	Criterio de Evaluación 2.2														✓												✓		✓				,	✓					
	Criterio de Evaluación 2.3																												✓					,	✓				
050	Criterio de Evaluación 3.1																			✓																			✓
CE3	Criterio de Evaluación 3.2																			✓	✓						√	√								✓			✓
054	Criterio de Evaluación 4.1																										✓						Ţ	✓		✓ .	✓	✓	✓
CE4	Criterio de Evaluación 4.2																			✓						✓			✓	1				,	✓		✓		✓
OFF	Criterio de Evaluación 5.1	✓																					✓						✓	T				١,	✓				
CE5	Criterio de Evaluación 5.2																			✓						✓										✓		✓	✓



				CCI				СР			S	TEN	Л				CD					CI	PSA	λA				С	С		(CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 5.3		✓																				✓				✓		✓					✓					
	Criterio de Evaluación 6.1																			✓						✓												✓	✓
CE6	Criterio de Evaluación 6.2																				✓																✓		✓
	Criterio de Evaluación 6.3										✓									✓																			✓
	Criterio de Evaluación 7.1															✓	✓			✓							✓			✓	✓					✓		✓	✓
CE7	Criterio de Evaluación 7.2																																					✓	✓
	Criterio de Evaluación 7.3									✓						✓	✓			✓						✓												✓	✓
	Criterio de Evaluación 8.1										✓									✓						✓													✓
CE8	Criterio de Evaluación 8.2										✓									✓																		✓	✓
	Criterio de Evaluación 8.3										✓									✓																			✓
	Criterio de Evaluación 9.1										✓	✓												✓							✓		✓					✓	
CE9	Criterio de Evaluación 9.2															✓	✓								✓														✓
	Criterio de Evaluación 9.3											✓								✓			✓								✓		✓						✓



		(CCL			(СР			S	ΓΕΝ	1			(CD					CF	PSA.	A				СС			CE				СС	EC		
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	TEM	STEM3	LEM	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	SA/	SAA3.	201	م ا ب	CPSAA5	5 5		CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
Criterio de Evaluación 9.4																			✓			✓									✓					✓	✓

Dibujo Técnico

			(CCL	=			СР			S	TEI	M			(CD					CI	PSA	Α				C	С		(CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓	✓									✓		✓							✓			✓		✓							✓	✓				
	Criterio de Evaluación 2.1		✓							✓	✓		✓																										
CE2	Criterio de Evaluación 2.2										✓		✓							✓																			✓
	Criterio de Evaluación 2.3									\	✓															√						✓							✓
CE3	Criterio de Evaluación 3.1										✓		✓																						✓				



			(CCL	_			СР			S	TEN	M				CD					CI	PS/	λA				С	С			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 3.2									✓	✓	✓																											
	Criterio de Evaluación 3.3									✓	✓	✓																					✓				П		
	Criterio de Evaluación 3.4									✓	✓	✓	✓																				✓						
	Criterio de Evaluación 3.5									✓		✓	✓																				✓				П		
	Criterio de Evaluación 3.6									✓			✓																										✓
	Criterio de Evaluación 3.7																			✓						✓													
	Criterio de Evaluación 4.1							✓	✓	✓			✓			✓				✓																			
CE4	Criterio de Evaluación 4.2																																✓			✓			
CE4	Criterio de Evaluación 4.3		✓					✓	✓																✓	✓													
	Criterio de Evaluación 4.4		✓						✓				✓											✓															
CE5	Criterio de Evaluación 5.1										✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓						✓								✓						
OLS	Criterio de Evaluación 5.2										✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓						✓	✓							✓				✓		



Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño

				CC	L			СР			s	TEN	1			CI)				CI	PSA.	Α			C	C			CE				CCI	FC		\neg
			1	1	_ 	ı		<u> </u>	ı							_	<u> </u>	T	-	ı		<u> </u>			-	T -					_	ı	ı			$\overline{}$	_
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	SIEMS	3 5	CD2	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4 CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1	✓		✓						✓	✓			~	/									√	✓	✓						✓	✓				
CE1	Criterio de Evaluación 1.2		✓							✓	✓			~	1										✓												
	Criterio de Evaluación 1.3										✓														√												
	Criterio de Evaluación 2.1									✓	✓				~	′	,		✓					✓							✓			✓		✓	✓
050	Criterio de Evaluación 2.2									✓	✓				~	′	,							✓							✓			✓		✓	✓
CE2	Criterio de Evaluación 2.3									✓	✓				~	′	,		✓												✓			✓	✓	✓	✓
	Criterio de Evaluación 2.4									✓	✓				~	′	•														✓			✓		✓	✓
	Criterio de Evaluación 3.1									✓	✓	✓	✓			✓	,		✓					✓							✓			✓	✓	✓	✓
	Criterio de Evaluación 3.2									✓	✓	✓	✓			~	,														✓			✓		✓	✓
CE3	Criterio de Evaluación 3.3									✓	✓	✓	✓			✓	1		✓												✓			✓		✓	✓
	Criterio de Evaluación 3.4									✓	✓	✓	✓			✓	,														✓			✓		✓	✓
	Criterio de Evaluación 3.5									✓	✓	✓	✓			~	,		✓					✓							✓			✓		✓	✓



			(CCL	-		(СР			S	TEN	1				CD					CF	PSA	A				СС			CI				СС	EC		\Box
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	55 55	CC2	3 5	1000	CEJ	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 3.6									✓	✓	✓	✓				✓															✓			✓		✓	✓
	Criterio de Evaluación 3.7									✓	✓	✓	✓				✓			✓												✓			✓		✓	✓
	Criterio de Evaluación 4.1		✓					✓		✓			✓	Î	✓	✓									✓ .	/				Î		✓				✓	✓	✓
CE4	Criterio de Evaluación 4.2									✓			✓		✓	✓																✓					✓	✓
	Criterio de Evaluación 4.3									✓			✓		✓	✓																✓					✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.1											✓	√		✓	✓	✓		✓						,	/						✓			✓		✓	✓
CE5	Criterio de Evaluación 5.2											✓	√		✓	✓	✓		✓													✓			✓		✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.3											✓	✓		✓	✓	✓		✓													✓			✓		✓	✓



Economía

			(CCI	_			СР			S	TEM	1			(CD					CI	PSA	A				C	С			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1		✓								✓														✓	✓			✓		✓	✓					✓		
CE1	Criterio de Evaluación 1.2		✓								✓																		✓		✓	✓					✓		
	Criterio de Evaluación 1.3										✓														✓	✓			✓								✓		
	Criterio de Evaluación 2.1		✓								✓														✓				✓			✓							
CE2	Criterio de Evaluación 2.2									✓	✓														✓				✓			✓							
	Criterio de Evaluación 2.3		✓	✓							✓														✓				✓		✓								
050	Criterio de Evaluación 3.1		✓	✓																					✓	✓			✓	✓	✓	✓							
CE3	Criterio de Evaluación 3.2			✓						✓																				✓	✓								
	Criterio de Evaluación 4.1		✓				✓																		✓			√			✓	✓							
CE4	Criterio de Evaluación 4.2			✓									✓					✓			✓				✓	✓					✓								
	Criterio de Evaluación 4.3		✓	✓				✓										✓			✓				✓			√											
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓	✓	✓									✓		✓				✓		✓					✓			✓		✓						✓		



			(CCL				СР			S	ТЕМ				С	D					CPS	SAA	١			C	CC			CE				CCI	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1		STEM3		STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	S	¥ ₹	خ ا خ	AAZ S	:ا≮	CPSAA3.2	CPSAA4	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 5.2		✓	✓				✓						٧	/					,				٧	/			✓		✓								
CE6	Criterio de Evaluación 6.1			✓		✓					✓		,	✓ 、	/										~			✓	✓	✓	✓	✓						

Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial

			(CCL	-			СР			S	TEN	М				CD					CF	PSA	A				CC				CE				CC	CEC	į	
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓	✓									✓	✓							✓					/	/				✓	✓	✓						
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓								✓										✓				,	/				✓	✓	✓							
OF 2	Criterio de Evaluación 3.1		✓								✓			✓							✓									✓	✓	✓	✓						
CE3	Criterio de Evaluación 3.2		✓								✓										✓											✓							



			(CCL				СР			S	TEN	M				CD					CF	PSA	A			(CC			CE				CCI	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	25.5	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
CE4	Criterio de Evaluación 4.1																			✓	✓		✓					✓			✓							
CE4	Criterio de Evaluación 4.2																				✓		✓			~	,				✓							
	Criterio de Evaluación 5.1		✓								✓														✓	~		✓		✓	✓							
CE5	Criterio de Evaluación 5.2		✓												✓										✓					✓	✓							
	Criterio de Evaluación 5.3		✓								✓				✓										√			✓										
CE6	Criterio de Evaluación 6.1		✓	✓									✓												✓				✓	✓	✓							
CEO	Criterio de Evaluación 6.2												✓						✓										✓	✓	✓							



Educación Física

			(CCI	_			СР			S	TEM	1				CD					CI	PSA	A				С	С			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1		✓	✓						✓	✓		✓	✓						✓	✓					✓							✓	П					
	Criterio de Evaluación 1.2									✓	✓			✓						✓	✓													П					
	Criterio de Evaluación 1.3													✓						✓	✓					✓													
	Criterio de Evaluación 1.4													✓							✓					✓													
CE1	Criterio de Evaluación 1.5													✓						✓	✓					✓							✓						
	Criterio de Evaluación 1.6		✓	✓							✓			✓							✓																		
	Criterio de Evaluación 1.7		✓	✓							✓				✓						✓																		
	Criterio de Evaluación 1.8										✓		✓				✓	✓			✓																		
	Criterio de Evaluación 1.9		✓	✓							✓		✓		✓	✓																							
	Criterio de Evaluación 2.1									✓	✓										✓				✓							✓	✓						
CE2	Criterio de Evaluación 2.2									✓	✓										✓				✓							✓	✓						
	Criterio de Evaluación 2.3									✓	✓														✓							✓	✓						



			(CCL			(СР			S	ГЕМ				С	D					CF	PSA	A				CC	;			CE	П			СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	SIEMS	100	CDZ	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CCZ	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 2.4																				✓											✓	✓						
	Criterio de Evaluación 3.1											✓								✓		✓	✓	✓	,	/	,	/											
CE3	Criterio de Evaluación 3.2	✓							✓			✓								✓		✓		✓	١,	/	,	/											
	Criterio de Evaluación 3.3	✓				✓			✓			✓										✓	✓			/	,	/ ,	√										
CE4	Criterio de Evaluación 4.1												٧	/	~	/											/							✓					
CE4	Criterio de Evaluación 4.2														~	/					✓																✓	✓	
CE5	Criterio de Evaluación 5.1												٧	/							✓	✓								✓	✓								
CES	Criterio de Evaluación 5.2												٧	/							✓	✓								✓	✓								



Filosofía

				CCI	_			СР			S	TEM	1				CD					CI	PSA	λA				C	С			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
054	Criterio de Evaluación 1.1																				✓								✓										
CE1	Criterio de Evaluación 1.2		✓					✓																			✓		✓					✓					
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓	✓						✓					✓										✓				✓										
GEZ	Criterio de Evaluación 2.2	✓															✓												✓				✓						
	Criterio de Evaluación 3.1	✓	✓							✓																			✓										
CE3	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓																																	
	Criterio de Evaluación 3.3																												✓										
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓				✓				✓													✓					✓	✓					✓			✓		
OFF	Criterio de Evaluación 5.1																											√	✓										
CE5	Criterio de Evaluación 5.2					✓																					✓												
CEG	Criterio de Evaluación 6.1																										✓		✓										
CE6	Criterio de Evaluación 6.2		✓																																✓				



				CCI	-			СР			S	ΤΕΝ	1			(CD					CF	PSA	A				С	С			CE				CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CF1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
CE7	Criterio de Evaluación 7.1		✓	✓							✓														✓		✓		✓	✓				✓					
CE8	Criterio de Evaluación 8.1					✓															✓						✓	✓	✓	✓	~								
CE9	Criterio de Evaluación 9.1																						✓					✓	✓						✓	✓	✓		
CE10	Criterio de Evaluación 10.1	✓		✓																					✓														
CE10	Criterio de Evaluación 10.2				✓																		✓			✓	✓	✓						✓					



Física y Química

			(CCI	_			СР			S	TEN	/1				CD					CI	PSA	A				CC	;		С	 E	T		C	CEC	;	
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CCZ	CCS	† .	CE1	CE3	CCEC1	CCEC	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1										✓																											
CE1	Criterio de Evaluación 1.2									✓	✓																											
	Criterio de Evaluación 1.3													✓							✓									,	/							
	Criterio de Evaluación 2.1									✓	✓																			,								
CE2	Criterio de Evaluación 2.2										✓														✓	Î												
	Criterio de Evaluación 2.3									√	✓																											
	Criterio de Evaluación 3.1	✓											✓																									
050	Criterio de Evaluación 3.2	✓											✓																									
CE3	Criterio de Evaluación 3.3												✓			✓									✓													
	Criterio de Evaluación 3.4					✓							✓																									
054	Criterio de Evaluación 4.1						✓										✓									Î					~		Ī					
CE4	Criterio de Evaluación 4.2						✓					✓			✓		✓							✓							~							



			(CCL			(СР			S	TEN	Л				CD					CF	PSA.	A				C	С			CE				CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 5.1											✓											✓	✓															
CE5	Criterio de Evaluación 5.2											✓																											
	Criterio de Evaluación 5.3											✓		✓									✓							✓									
050	Criterio de Evaluación 6.1											✓		✓								✓				/						✓							
CE6	Criterio de Evaluación 6.2											✓	✓	✓								✓				/						✓							



Griego

			(CCL	-			СР			S	TEN	Л	T			CD					CI	PSA	A				CC	;		С	Ξ.			CC	CEC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	5 5	700	CC3	05	CEC	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓					✓		✓	✓									✓						/				Ī								
	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓					✓		✓	✓									✓						/												
CE1	Criterio de Evaluación 1.3	✓	✓					✓		✓	✓									✓						/												
	Criterio de Evaluación 1.4	✓	✓					✓		✓	✓									✓						/												
	Criterio de Evaluación 1.5							✓																														
	Criterio de Evaluación 2.1	✓	✓					✓	✓	✓										✓																		
CE2	Criterio de Evaluación 2.2	✓	✓					✓	✓	✓										✓						/												
CEZ	Criterio de Evaluación 2.3							✓	✓	✓										✓																		
	Criterio de Evaluación 2.4							✓	✓																													
	Criterio de Evaluación 3.1	✓			✓		✓																					-	/									
CE3	Criterio de Evaluación 3.2	✓			✓																								/	Ī			√	√				
	Criterio de Evaluación 3.3	✓			✓																							,	/									



			(CCL	-			СР			S	TEN	Л				CD					CF	PSA	A				СС			CE				CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	3 8	500	3 3	† .	CE1	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 3.4	✓			✓		✓																															
	Criterio de Evaluación 4.1			✓											✓	✓										,	/ v	′ •					✓					
CE4	Criterio de Evaluación 4.2			✓											✓	✓										,	/ v	′ •					✓					
CE4	Criterio de Evaluación 4.3			✓					✓						✓								✓			,	/ v	′ •										
	Criterio de Evaluación 4.4			✓											✓	✓																						
	Criterio de Evaluación 5.1			✓											✓																		✓	✓				
CE5	Criterio de Evaluación 5.2			✓											✓	✓										,	/		~	′ 、	/		✓	✓				
	Criterio de Evaluación 5.3			✓											✓	✓																	✓	✓				



Historia del Mundo Contemporáneo

				CCI	L			СР			S	TEN	/1				CD					С	PSA	A				C	0			CE				CC	CEC	,	
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓								✓																✓ .	/	✓	٦									
CE1	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓	✓											✓												✓ .	/											
	Criterio de Evaluación 1.3	✓	✓			✓														✓							✓ .	/	✓		✓								
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓	✓		✓														✓			✓		✓		✓ .	✓	✓										
CEZ	Criterio de Evaluación 2.2	✓	✓	✓		✓																	✓		✓		✓ .	/	✓										
	Criterio de Evaluación 3.1	✓								✓											✓		✓				✓ .	~	✓										
CE3	Criterio de Evaluación 3.2	✓																			✓		✓				✓ .	/	✓										
	Criterio de Evaluación 3.3			✓						✓									✓		✓		✓				✓ .	/	✓										
054	Criterio de Evaluación 4.1	✓				✓																	✓		✓		✓ .	~	✓					✓	✓				
CE4	Criterio de Evaluación 4.2	✓		✓		✓															✓		✓		✓		✓ .	~	✓					✓	✓				
055	Criterio de Evaluación 5.1		✓	✓										✓	✓	✓	✓				✓	✓			✓				✓	✓	✓								
CE5	Criterio de Evaluación 5.2	✓	✓											✓	✓	✓						✓			✓				✓	✓	✓								



				CCI	-			СР			S	TEI	M				CD					CI	PSA	A				СС			C	Œ				CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	_ ;;	200	, CC3	42.2	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
050	Criterio de Evaluación 6.1												✓	✓	✓	✓	✓					✓						~	/ ,	/ ,	√	✓							
CE6	Criterio de Evaluación 6.2					✓								✓		✓						✓			✓ ,	/		,	/ ,	/ ,	√	✓							
CE7	Criterio de Evaluación 7.1	✓	✓	✓		✓											✓				✓		✓					,	/										
GE /	Criterio de Evaluación 7.2	✓	✓	✓		✓															✓		✓		✓		~	′ ,	/										
CE8	Criterio de Evaluación 8.1	✓		✓		✓						✓			✓	✓					✓		✓		✓	,	/ •	′ •	/										
CE8	Criterio de Evaluación 8.2	✓		✓		✓									✓						✓		✓		✓	,	/ •	′ •	/										



Latín

				CCI	_			СР			S	TEN	Л				CD					CI	PSA	λA				С	С			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓					✓		✓	✓									✓						✓													
	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓					✓		✓	✓									✓																			
	Criterio de Evaluación 1.3	✓	✓					✓		✓	✓									✓						✓													
CE1	Criterio de Evaluación 1.4							✓		✓										✓																			
	Criterio de Evaluación 1.5	✓	✓					✓		✓	✓									✓																			
	Criterio de Evaluación 1.6	✓	✓							✓										✓																			
	Criterio de Evaluación 1.7							✓																															
	Criterio de Evaluación 2.1							✓							✓					✓																			
	Criterio de Evaluación 2.2	✓						✓	✓	✓					✓					✓																			
CE2	Criterio de Evaluación 2.3	✓						✓	✓	✓					✓					✓						✓													
	Criterio de Evaluación 2.4	✓						✓	✓																														
	Criterio de Evaluación 2.5								✓																														



			(CCI	_			СР			S	TEN	Л				CD					С	PS/	λA				С	С			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 3.1	✓			✓		✓																						✓					✓					
050	Criterio de Evaluación 3.2	✓			✓																								✓					✓	✓				
CE3	Criterio de Evaluación 3.3	✓			✓																								✓										
	Criterio de Evaluación 3.4	✓			✓		✓																																
	Criterio de Evaluación 4.1			✓											✓	✓											✓	✓	✓					✓					
	Criterio de Evaluación 4.2			✓											✓	✓											✓	✓	✓					✓					
CE4	Criterio de Evaluación 4.3			✓											✓	✓											✓	✓	✓					✓					
	Criterio de Evaluación 4.4			✓					✓														✓				✓	✓	✓										
	Criterio de Evaluación 4.5			✓											✓	✓																							
	Criterio de Evaluación 5.1			✓											✓																✓			✓	✓				
CE5	Criterio de Evaluación 5.2			✓											✓	✓											✓			✓	✓			✓	✓				
	Criterio de Evaluación 5.3			✓											✓	✓																		✓	✓				



Lengua Castellana y Literatura

				CCI	-			СР			S	TEM	1				CD					CI	PS/	λA				С	С			CE	\neg			CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓			✓		✓	✓						✓		✓									✓	✓	✓					✓	✓					
	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓			✓			✓								✓			✓							✓	✓					✓	✓					
CE1	Criterio de Evaluación 1.3		✓					✓	✓						✓		✓									✓		✓					✓	✓					
	Criterio de Evaluación 1.4	✓	✓			✓		✓	✓						✓		✓			✓						✓	✓	✓					✓	✓					
	Criterio de Evaluación 1.5	✓	✓			✓		✓	✓						✓		✓			✓						✓	✓	✓					✓	✓					
	Criterio de Evaluación 2.1		✓	✓				✓		✓			✓			✓	✓								✓				✓					✓					
CE2	Criterio de Evaluación 2.2	✓	✓			✓				✓			✓			✓	✓									✓			✓					✓					
	Criterio de Evaluación 2.3	✓	✓	✓		✓				✓			✓			✓	✓								✓	✓			✓					✓					
	Criterio de Evaluación 3.1	✓	✓					✓								✓																							
CE3	Criterio de Evaluación 3.2	✓		✓		✓				✓		✓				✓	✓											✓	✓							✓			
	Criterio de Evaluación 3.3	✓	✓	✓		✓				✓		✓				✓	✓											✓	✓							✓			
CE4	Criterio de Evaluación 4.1		✓	✓						✓			✓				✓								✓									✓					



				CCI	L			СР			S	TEM	1				CD					CI	PSA	A				C	C		(CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 4.2		✓	✓		✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓								✓	/			✓	7				✓					
	Criterio de Evaluación 4.3		✓	✓				✓		✓		✓	✓		✓		✓								✓	/			✓					✓					
	Criterio de Evaluación 5.1	✓		✓		✓		✓		✓							✓									/								✓					
CE5	Criterio de Evaluación 5.2	✓	✓	✓				✓		✓						✓	✓									/								✓					
	Criterio de Evaluación 5.3	✓	✓	✓		✓		✓		✓							✓									/		✓						✓					
	Criterio de Evaluación 6.1	✓	✓	✓				✓							✓	✓	✓	✓							✓		✓	✓			✓								
CE6	Criterio de Evaluación 6.2		✓	✓				✓							✓	✓	✓	✓							✓		√				✓								
CEB	Criterio de Evaluación 6.3	✓	✓	✓											✓	✓		✓							✓		√				✓								
	Criterio de Evaluación 6.4	✓	✓	✓				✓								✓																	✓						
	Criterio de Evaluación 7.1	✓	✓		✓			✓								✓	✓							✓											✓	✓			
CE7	Criterio de Evaluación 7.2	✓	✓		✓			✓								✓	✓			√				✓											✓	✓	✓		
	Criterio de Evaluación 7.3	✓	✓		✓			✓								✓	✓			✓				✓											✓	✓			
CE8	Criterio de Evaluación 8.1	✓	✓		✓			✓			✓					✓									✓										✓				✓



			(CCI	_			СР			S	TEN	M				CD					CI	PSA	λA				С	С			CE				СС	EC		\Box
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 8.2	✓			✓			✓			✓					✓									✓		✓									✓			✓
	Criterio de Evaluación 8.3	✓						✓								✓									✓		✓									✓	✓		✓
	Criterio de Evaluación 8.4		✓		✓												✓										✓							✓	✓				✓
	Criterio de Evaluación 8.5		✓		✓			✓									✓										✓							✓		✓	✓		✓
	Criterio de Evaluación 9.1	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓						✓	✓								✓													
	Criterio de Evaluación 9.2	✓	✓	✓				✓		✓	✓															✓								✓					
CE9	Criterio de Evaluación 9.3	✓	✓	✓				✓		✓	✓						✓	✓								✓													
	Criterio de Evaluación 9.4		✓							✓	✓						✓																						
	Criterio de Evaluación 9.5	✓	✓	✓				✓		✓							✓	✓									✓							~					
	Criterio de Evaluación 10.1	✓				✓			✓							✓	✓						✓	✓			✓	✓	✓		✓								
CE10	Criterio de Evaluación 10.2	✓				✓			✓							✓	✓						√	✓			✓	✓	✓		√								
	Criterio de Evaluación 10.3					✓			✓							✓	✓						✓	✓				✓	✓		✓					✓			



Lengua Extranjera I

			(CCI	L			СР			S	TEN	Л				CD					CI	PSA	λA				C	С			CE				CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1		✓		✓										✓		✓																						
CE1	Criterio de Evaluación 1.2		✓	✓	✓		✓	✓																															
	Criterio de Evaluación 1.3		✓				✓	✓		✓										✓					✓														
	Criterio de Evaluación 2.1	✓					✓	✓		✓							✓	✓		✓									✓				✓			✓	✓		
CE2	Criterio de Evaluación 2.2	✓				✓	✓	✓		✓						✓	✓												✓		✓		✓			✓	✓		✓
GEZ	Criterio de Evaluación 2.3	✓				✓	✓	✓		✓						✓	✓								✓				✓		✓		✓			✓	✓		✓
	Criterio de Evaluación 2.4	✓					✓								✓	✓	✓								✓				✓							✓	✓		
050	Criterio de Evaluación 3.1	✓				✓	✓			✓							✓						✓						✓										
CE3	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓		✓		✓							✓						✓						✓										
054	Criterio de Evaluación 4.1	✓				✓	✓		✓	✓													✓	✓						✓			✓	✓					
CE4	Criterio de Evaluación 4.2	✓				✓	✓	✓		✓							✓							✓						✓			✓						
CE5	Criterio de Evaluación 5.1			✓					✓								✓								✓														



			(CCL	-			СР			S	TEN	Л			(CD					CF	PSA	A			С	С			CE			С	CEC	;	
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCECZ	CCEC3.1	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 5.2	✓						✓		✓							✓			✓																	П
	Criterio de Evaluación 5.3																✓			✓					/												
	Criterio de Evaluación 6.1				✓	✓			✓														✓					✓				,	/				
050	Criterio de Evaluación 6.2				✓	✓			✓														✓					✓				,	/				
CE6	Criterio de Evaluación 6.3				✓	✓			✓														✓					✓				,	/				
	Criterio de Evaluación 6.4				✓				✓																							,	/				



Lenguaje y Práctica Musical

			(CCL	-			СР			S	TEN	Λ				CD					С	PSA	λA				С	С	П		CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1	✓						✓	✓											✓								✓											
054	Criterio de Evaluación 1.2								✓		✓																												
CE1	Criterio de Evaluación 1.3								✓		✓																												
	Criterio de Evaluación 1.4	✓									✓												✓											✓		✓			
	Criterio de Evaluación 2.1									✓										✓																			
CE2	Criterio de Evaluación 2.2	✓								✓																								✓	✓				
CEZ	Criterio de Evaluación 2.3	✓									✓																							✓	✓				
	Criterio de Evaluación 2.4		✓								✓																							✓	✓				
	Criterio de Evaluación 3.1		✓			✓														✓																			
050	Criterio de Evaluación 3.2		✓																	✓			✓									✓				✓	✓		
CE3	Criterio de Evaluación 3.3										✓																											✓	✓
	Criterio de Evaluación 3.4					✓														✓	✓		✓									✓				✓	✓	✓	✓



			(CCL	-			СР			S	TEN	1				CD					CF	PSA	ιA				C	С		(CE	П			СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 3.5					✓															✓		✓										✓				✓		
	Criterio de Evaluación 4.1											✓				✓	✓									✓							✓			✓		✓	✓
CE4	Criterio de Evaluación 4.2					✓						✓								✓	✓			✓				✓			✓					✓			✓
CE4	Criterio de Evaluación 4.3															✓	✓				✓					✓												✓	
	Criterio de Evaluación 4.4															✓	✓			✓	✓							✓			✓		✓					✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.1			✓			✓									✓				✓											✓		✓					✓	✓
CE5	Criterio de Evaluación 5.2						✓									✓	✓	✓		✓																			
CES	Criterio de Evaluación 5.3			✓												✓		✓								✓												✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.4																✓			✓					✓										✓				



Literatura Universal

			(CCI	_			СР			S	TEN	Л				CD					CI	PSA	Α				C	С	T		CE				CC	CEC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
054	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓					✓							✓					✓							✓							✓	✓				П
CE1	Criterio de Evaluación 1.2	✓			✓										✓					✓															✓	✓	✓		✓
	Criterio de Evaluación 2.1	✓	✓		✓		✓														✓													✓	✓	✓			
CE2	Criterio de Evaluación 2.2	✓			✓		✓										✓				✓					/								✓					
	Criterio de Evaluación 2.3	✓																			✓															✓	✓		
	Criterio de Evaluación 3.1	✓	✓		✓				✓						✓												✓							✓	✓				
CE3	Criterio de Evaluación 3.2	✓		✓					✓																	/								✓	✓	✓			
	Criterio de Evaluación 3.3	✓			✓						✓					✓										/							✓	✓	✓	✓			
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓	✓		✓				✓		✓					✓	✓				✓				✓		✓							✓	✓			✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.1	✓	✓	✓	✓				✓		✓									✓					✓		,	/	✓										
CE5	Criterio de Evaluación 5.2	✓							✓											✓							✓ ,	~	✓						✓				
	Criterio de Evaluación 5.3	✓							✓											✓			✓				,	✓	✓					✓	✓				



Matemáticas

				CCI	_			СР			S	TEM	1				CD					CI	PSA	λA				C	С			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
054	Criterio de Evaluación 1.1		✓							✓		✓				✓									✓								✓						
CE1	Criterio de Evaluación 1.2		✓								✓														✓	✓							✓						
CE2	Criterio de Evaluación 2.1									✓	✓																						✓						
GEZ	Criterio de Evaluación 2.2									✓	✓						✓								✓				✓				✓						
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓								✓	✓																												
CES	Criterio de Evaluación 3.2									√	√				✓	✓	✓																						
CE4	Criterio de Evaluación 4.1									✓	✓					✓	✓																						
OF F	Criterio de Evaluación 5.1									✓		✓				✓	✓																	✓					
CE5	Criterio de Evaluación 5.2									✓		✓				✓	✓																						
CE6	Criterio de Evaluación 6.1									✓	✓					✓										✓							✓						
CEO	Criterio de Evaluación 6.2																													✓		✓		✓					
CE7	Criterio de Evaluación 7.1	✓										✓			✓	✓			✓																				



				CCL	_			СР			S	TEN	M			(CD					CF	PSA.	A			С	С			CE				CCE	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 7.2											✓				✓			✓													✓					✓	
CE8	Criterio de Evaluación 8.1	✓		✓			✓				✓		✓				✓																			✓		
CEO	Criterio de Evaluación 8.2	✓					✓				✓		✓																									
	Criterio de Evaluación 9.1													✓						✓	✓						✓				✓							
CE9	Criterio de Evaluación 9.2													✓						✓	✓		✓								✓							
	Criterio de Evaluación 9.3								✓					✓									✓	✓			✓	✓			✓							



Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales

				CCI	_			СР			Sī	ГЕМ					CD					CI	PSA	λA				C	С			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
054	Criterio de Evaluación 1.1		✓							✓		✓				✓									✓								✓						
CE1	Criterio de Evaluación 1.2		✓								✓														✓	✓							✓						
CE2	Criterio de Evaluación 2.1									✓	✓																						✓						
GEZ	Criterio de Evaluación 2.2									✓	✓						✓								✓				✓				✓						
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓								✓	✓																												
CE3	Criterio de Evaluación 3.2									√	√				√	✓	✓																						
CE4	Criterio de Evaluación 4.1									✓	✓					✓	✓																						
OF F	Criterio de Evaluación 5.1									✓		✓				✓	✓																	✓					
CE5	Criterio de Evaluación 5.2									✓		✓				✓	✓																						
CEG	Criterio de Evaluación 6.1									✓	✓					✓										✓							✓						
CE6	Criterio de Evaluación 6.2																													✓		✓		✓					
CE7	Criterio de Evaluación 7.1	✓										✓																					✓					✓	✓



			(CCL				СР			S	TEI	М				CD					CI	PSA	A				C	0		(CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 7.2	✓																														T	✓						П
CEO	Criterio de Evaluación 8.1	✓		✓			✓				✓		✓			✓	✓																				✓		
CE8	Criterio de Evaluación 8.2	✓					✓				✓		✓																										
	Criterio de Evaluación 9.1													✓						✓	✓							/				✓							
CE9	Criterio de Evaluación 9.2													✓						√	✓		✓									✓							
	Criterio de Evaluación 9.3								✓					✓									✓	✓				/	✓			✓							



Matemáticas Generales

				CCI	L			СР			S	ΓEΝ	l				CD					CI	PS/	λA				С	С			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
054	Criterio de Evaluación 1.1									✓		✓				✓			✓						✓								✓						
CE1	Criterio de Evaluación 1.2		✓								✓								✓						✓	✓													
CE2	Criterio de Evaluación 2.1									✓	✓						✓																✓						
GEZ	Criterio de Evaluación 2.2									✓	✓					✓	✓						✓						✓				✓						
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓								✓	✓																						✓						
CE3	Criterio de Evaluación 3.2									✓	✓				✓	✓			✓																				
CE4	Criterio de Evaluación 4.1									✓	✓	✓				✓	✓		✓														✓						
OFF	Criterio de Evaluación 5.1									✓		✓				✓	✓																	✓					
CE5	Criterio de Evaluación 5.2									✓		✓				✓	✓																						
CEG	Criterio de Evaluación 6.1									✓	✓						✓		✓														✓						
CE6	Criterio de Evaluación 6.2																		✓											✓		✓		✓					
CE7	Criterio de Evaluación 7.1	✓										✓			✓	✓			✓																				



			(CCL				СР			S	TEN	Λ				CD					CF	PSA	A				C	С			CE				CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 7.2											✓				✓			✓														✓					✓	✓
CE8	Criterio de Evaluación 8.1	✓		✓			✓				✓		✓			✓																					✓		
CEO	Criterio de Evaluación 8.2	✓					✓				✓		✓																										
	Criterio de Evaluación 9.1													✓						✓	✓							✓				✓							
CE9	Criterio de Evaluación 9.2													✓						✓	✓		✓									✓							
	Criterio de Evaluación 9.3								✓					✓									✓	✓				✓	✓			✓							



Proyectos Artísticos

			(CCI	_			СР			S1	EM				(CD					CI	PSA	λA				C	С			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1		✓											,	√					✓			✓											П			✓	✓	
CE1	Criterio de Evaluación 1.2	✓										✓																					✓						
	Criterio de Evaluación 1.3											,	/			✓											✓							✓					
CE2	Criterio de Evaluación 2.1									✓							✓							✓						✓									
GEZ	Criterio de Evaluación 2.2																						✓								✓	✓						✓	✓
	Criterio de Evaluación 3.1																✓							✓							✓							✓	
050	Criterio de Evaluación 3.2	✓								✓																							✓						
CE3	Criterio de Evaluación 3.3																																						✓
	Criterio de Evaluación 3.4																				✓								✓							✓			
	Criterio de Evaluación 4.1	✓								✓						✓										✓												✓	
CE4	Criterio de Evaluación 4.2					✓																													✓				✓
	Criterio de Evaluación 4.3		✓																										✓				✓						



				CCL				СР			S	TEN	M				CD				CF	PSA	Α				C	С			CE				CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 5.1		✓												✓											✓							✓	✓				
CE5	Criterio de Evaluación 5.2			✓						✓															√													✓
CES	Criterio de Evaluación 5.3																							✓														
	Criterio de Evaluación 5.4															✓																		·				

Segunda Lengua Extranjera

				CCI	_			СР			S	TEN	М				CD					CF	PSA	Α				C)			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	◂	CPSAA3.1	\ \	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	33	2	CCEC4.2
CE4	Criterio de Evaluación 1.1		✓		✓										✓		✓																						
CE1	Criterio de Evaluación 1.2		✓	✓	✓		✓	✓																															



			(CCI	_			СР			S	TEN	Λ				CD					C	PSA	A				CC)		(CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.3		✓				✓	✓		✓										✓					✓					1									
	Criterio de Evaluación 2.1	✓					✓	✓		✓							✓	✓		✓									✓				✓			✓	✓		
CE2	Criterio de Evaluación 2.2	✓				✓	✓	✓		✓						✓	✓												✓		✓		✓			✓	✓		✓
CE2	Criterio de Evaluación 2.3	✓				✓	✓	✓		✓						✓	✓								✓				✓		✓		✓			✓	✓		✓
	Criterio de Evaluación 2.4	✓					✓								✓	✓	✓								✓				✓							✓	✓		
050	Criterio de Evaluación 3.1	✓				✓	✓			✓							✓						✓						✓										
CE3	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓		✓		✓							✓						✓						✓										
25.1	Criterio de Evaluación 4.1	✓				✓	✓		✓	✓													✓	✓					,	/			✓	✓					
CE4	Criterio de Evaluación 4.2	✓				✓	✓	✓		✓							✓							✓					,	/			✓						
	Criterio de Evaluación 5.1			✓					✓								✓								✓														
CE5	Criterio de Evaluación 5.2	✓						✓		✓							✓			✓																			
	Criterio de Evaluación 5.3																✓			√					✓														
CE6	Criterio de Evaluación 6.1				✓	✓			✓														✓						✓					✓					



		(CCL	=			СР			S	TEN	M			(CD					CF	SA	A				CC)			CE				СС	EC		
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	-	CPSAA2	A3.	A3	άl	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
Criterio de Evaluación 6.2				✓	✓			✓														✓						✓					✓					
Criterio de Evaluación 6.3				✓	✓			✓														✓						✓					✓					
Criterio de Evaluación 6.4				✓				✓																									✓					

Tecnología e Ingeniería

			(CCL				СР			S	TEN	Л				CD					СР	SA	A			(CC			С	E			(CCI	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	_	CPSAA1.2	4A2	⋖Ⅱ	3 P3	∢ । <	CF SAAS	5 5	200	CC4	CE1	- 10	CEZ	CES	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1			✓						✓		✓	✓		✓	✓			✓	✓					~					✓	· v	′ •	/						
CE1	Criterio de Evaluación 1.2	✓		✓						✓		✓	✓		✓	✓			✓	✓					~					√	´ •	′ •	1						
	Criterio de Evaluación 1.3	✓		✓					✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓					~					~	· v	′ •	1						



				CCL	-			СР			S	TEN	Л				CD					CI	PSA	A				C	3		-	CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.4	✓		✓									✓		✓	✓	✓			✓						✓				7			✓					П	
	Criterio de Evaluación 1.5	✓		✓					✓				✓			✓	✓			✓						✓						✓							
	Criterio de Evaluación 1.6	✓		✓						✓		✓	✓		✓	✓			✓	✓						✓					✓	✓	✓						
	Criterio de Evaluación 2.1											✓	✓	✓	✓					✓					✓					✓									
CE2	Criterio de Evaluación 2.2										✓		✓	✓	✓	✓									✓			✓		√	✓								
	Criterio de Evaluación 2.3										✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓						✓						✓		
	Criterio de Evaluación 3.1			✓						✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓							✓							✓						✓
CE3	Criterio de Evaluación 3.2			✓												✓	✓																						
	Criterio de Evaluación 3.3	✓		✓					✓			✓	✓		✓	✓	✓														✓		✓						
054	Criterio de Evaluación 4.1									✓	✓		✓			✓	✓		✓		✓					✓				Ī			✓	П				П	
CE4	Criterio de Evaluación 4.2									✓	✓		✓			✓	✓		✓			✓				✓				Ī									
OFF	Criterio de Evaluación 5.1									✓	✓				✓	✓	✓		✓	✓					✓					1			✓						
CE5	Criterio de Evaluación 5.2									✓	✓				✓	✓	✓		✓	✓					✓								✓						



				CCI	L			СР			S	TEI	М				CD					CF	PSA	A			СС			CE				CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	⋖	⋖	_	CPSAA5	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 5.3									✓						✓			✓	✓																	
	Criterio de Evaluación 6.1			✓							✓			✓	✓	✓										1			✓		✓						
CE6	Criterio de Evaluación 6.2			✓							✓	✓			✓	✓						✓				1		√	√	✓	✓						
	Criterio de Evaluación 6.3										✓			✓	✓	✓						✓			,	/		✓	✓		✓						

Tecnologías de la Información y la Comunicación

			(CCL			(СР		5	STE	М				CD					CF	PSA	Α				C	С			CE				CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	STEM1		STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	2	CCEC4.2
054	Criterio de Evaluación 1.1	✓							✓		✓			✓		✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓					✓		✓				✓	✓	✓
CE1	Criterio de Evaluación 1.2	✓		✓							✓			✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓					✓		✓				✓	✓	✓



			(CCL	-			СР			S	TEI	М				CD					CI	PSA	A				CC	;		(CE	П			СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.3	✓		✓								✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓				Ī	✓		✓				✓	✓	✓
	Criterio de Evaluación 1.4	✓										✓					✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓					✓		✓				✓	✓	✓
	Criterio de Evaluación 2.1									✓	✓	✓	✓				✓		✓				✓		✓	✓					✓		✓				✓	✓	✓
CE2	Criterio de Evaluación 2.2									✓	✓	✓	✓				✓		✓				✓		✓	✓					✓		✓				✓	✓	√
	Criterio de Evaluación 2.3		✓			✓			✓					✓	✓	✓						✓							,	/									
CE3	Criterio de Evaluación 3.1								✓	✓		✓			✓		✓		✓				✓		✓	✓			,	/	✓		✓				✓	✓	✓



Volumen

			(CCL	_			СР			S	TEN	M				CD					CI	PS/	λA				C	C		(CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1			✓							✓				✓										✓		✓							✓	✓			П	
054	Criterio de Evaluación 1.2	✓									✓																✓							✓					
CE1	Criterio de Evaluación 1.3	✓											✓																					✓					
	Criterio de Evaluación 1.4			✓							✓				✓										✓									✓	✓				
	Criterio de Evaluación 2.1			✓						✓					✓										✓		✓							✓	✓			П	
CE2	Criterio de Evaluación 2.2	✓																																✓					
	Criterio de Evaluación 2.3										✓						✓																		✓				
050	Criterio de Evaluación 3.1									✓						✓										✓										✓	✓	✓	
CE3	Criterio de Evaluación 3.2	✓														✓														✓						✓			
	Criterio de Evaluación 4.1											✓				✓	✓													✓		✓	✓			✓		✓	✓
CE4	Criterio de Evaluación 4.2											✓											✓	✓								✓	✓			✓		✓	✓
	Criterio de Evaluación 4.3											✓					✓						✓	✓								✓	✓			✓		✓	✓



		(CCL			(СР			S	ГЕМ	l			С	D			(PS.	AA				C	С			CE				CCI	EC		
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	_	STEM3	LEM	STEM5	- CD	CD2	50.3	2	CPSAA1.1	A A	A3	CPSAA3.2	AA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CEC4.	CCEC4.2
Criterio de Evaluación 4.4										✓				,	/ v	/													✓	✓			✓			
Criterio de Evaluación 4.5			✓							✓	✓									✓															✓	✓



CURSO SEGUNDO

Análisis Musical

			(CCL				СР			S	TEN	Λ				CD					CI	PSA	Α				CC	;		CI	=	Ī		CC	CEC	į	
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	5 5	700	CC CC	t i	CE1	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓						✓		✓																						✓		✓			
	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓						✓																	,	/							✓	✓			
CE1	Criterio de Evaluación 1.3										✓														1	/							✓	√				
CET	Criterio de Evaluación 1.4	✓							✓																	,	/						√	✓				
	Criterio de Evaluación 1.5	✓									√																						√					
	Criterio de Evaluación 1.6										✓																							✓				
	Criterio de Evaluación 2.1	✓	✓																							,	/						√	✓				
CE2	Criterio de Evaluación 2.2	✓	✓								√				✓										✓	,	/						√	✓				
CEZ	Criterio de Evaluación 2.3	✓	✓	✓					✓																✓										✓			
	Criterio de Evaluación 2.4	✓	✓																						✓	,	/						✓	√				
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓	✓																						✓							✓			✓			



				CCI	_			СР			S	TEN	1				CD					CI	PSA	A				C)		(CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 3.2	✓	✓	✓				✓								✓											✓						✓			✓			
	Criterio de Evaluación 3.3	✓	✓					✓								✓	✓																✓			✓			✓
	Criterio de Evaluación 3.4	✓	✓	✓												✓	✓								✓														✓
	Criterio de Evaluación 4.1	✓								✓													✓	✓									✓			✓	✓	✓	
CE4	Criterio de Evaluación 4.2																✓																✓					✓	
CE4	Criterio de Evaluación 4.3																						✓													✓	✓		
	Criterio de Evaluación 4.4									✓													✓	✓									✓			✓	✓		
	Criterio de Evaluación 5.1	✓	✓	✓						✓			✓		✓										✓										✓				
CE5	Criterio de Evaluación 5.2	✓	✓	✓						✓			✓												✓										✓				
	Criterio de Evaluación 5.3	✓		✓						✓			✓				✓																		✓				



Artes Escénicas

				CCI	L			СР			S	TEN	Л				CD					CI	PSA	λA				С	С			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
054	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓	✓						✓					✓	✓						✓	✓		✓		✓				✓			✓					
CE1	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓						✓																		✓								✓				
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓	✓												✓	✓				✓					✓		✓											✓	
GEZ	Criterio de Evaluación 2.2	✓	✓																		✓	✓									✓		✓			✓			
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓							✓			✓				✓								✓					✓		✓					✓			
CES	Criterio de Evaluación 3.2	✓										✓								✓		✓		✓			✓										✓		
	Criterio de Evaluación 4.1	✓								✓		✓												✓				✓											
CE4	Criterio de Evaluación 4.2	✓		✓					✓	✓						✓																✓	✓		✓			✓	
	Criterio de Evaluación 4.3																						✓									✓	✓				✓	✓	✓
CE5	Criterio de Evaluación 5.1		✓																				✓											✓					
CEO	Criterio de Evaluación 5.2	✓	✓	✓						✓					✓	✓									✓		✓								✓	✓			



Biología

			(CCI	_			СР			S	TEI	M				CD					С	PS/	λA				С	С			CE				CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1		✓	✓			✓			✓	✓		✓				✓								✓													✓	
CE1	Criterio de Evaluación 1.2	✓					✓						✓			✓	✓																						
	Criterio de Evaluación 1.3	✓				✓					✓																		✓								✓		
	Criterio de Evaluación 2.1		✓	✓			✓	✓			✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓							✓						
CE2	Criterio de Evaluación 2.2		✓	✓							✓				✓										✓		✓		✓										
	Criterio de Evaluación 2.3			✓							✓				✓			✓																					
	Criterio de Evaluación 3.1		✓	✓						✓	✓	✓	✓												✓						✓								
CE3	Criterio de Evaluación 3.2			✓											✓			✓							✓														
	Criterio de Evaluación 3.3						✓	✓	✓				✓														✓		✓										
054	Criterio de Evaluación 4.1	✓								✓	✓		✓		✓				✓	✓					✓														
CE4	Criterio de Evaluación 4.2		✓	✓						✓	✓										✓					✓							✓						
CE5	Criterio de Evaluación 5.1			✓							✓			✓				✓				✓							✓	✓									



			(CCL			(СР			ST	EM	1			С	D			С	PS/	λA				C)			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	 CPSAA1.1 CPSAA1.2	I¥	Ϋ́	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 5.2	✓									✓		,	/															✓								
CE6	Criterio de Evaluación 6.1	✓	✓								✓		✓	,	/													✓									
CEO	Criterio de Evaluación 6.2									✓	✓												✓														

Ciencias Generales

			(CCL				СР			S	TEI	М				CD					СР	SA	A			(CC			CE				СС	EC	
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	-	CPSAA1.2		A3.	\ \ \	CT SANA	5 5	CCC	င္သင္သ	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1									✓	✓	✓												,					✓	✓							
CE1	Criterio de Evaluación 1.2			✓						✓	✓	✓			✓		✓							,						✓							
	Criterio de Evaluación 1.3	✓											✓				✓																				



				CCI	L			СР			S	ГЕМ					CD					CI	PSA	ιA				С	С			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	S1EM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 2.1	✓	✓				✓			✓	✓	,	/				✓			✓																			
CE2	Criterio de Evaluación 2.2	✓					✓			✓	✓	,	/	Ĭ.	✓					✓																			
CEZ	Criterio de Evaluación 2.3		✓							✓	✓				✓					✓																			
	Criterio de Evaluación 2.4	✓					✓				✓	,	/		✓					✓																			
050	Criterio de Evaluación 3.1	✓	✓								✓	,	/ ,	/		✓					✓	✓								✓				✓					
CE3	Criterio de Evaluación 3.2		✓										,	/		✓					✓	✓																	
CE4	Criterio de Evaluación 4.1			✓			✓			✓	✓				✓					✓	✓								✓		✓								
CE4	Criterio de Evaluación 4.2						✓			✓	✓									✓	✓																		
055	Criterio de Evaluación 5.1	✓	✓														✓								✓		✓												
CE5	Criterio de Evaluación 5.2	✓	✓									,	/														✓							✓					
CEC	Criterio de Evaluación 6.1		✓	✓			✓					,	/		✓	✓	✓								✓														
CE6	Criterio de Evaluación 6.2	✓										√ ,	/			✓	✓				✓								✓			✓							



Coro y Técnica Vocal

			(CCI	-			СР			S	TEN	Л				CD					С	PSA	A				CC	0			CE	П			СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CCS	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1		✓						✓		✓				✓														✓				目	✓	✓	✓			
054	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓						✓		✓									✓														✓	✓				
CE1	Criterio de Evaluación 1.3	✓	✓																										✓					✓	✓	✓			
	Criterio de Evaluación 1.4		✓												✓		✓			✓									✓						✓				✓
050	Criterio de Evaluación 2.1	✓				✓											✓					✓	✓									✓					✓		
CE2	Criterio de Evaluación 2.2																					✓	✓				✓		✓			✓				✓			
	Criterio de Evaluación 3.1		✓				✓													✓			✓				✓					✓		✓		✓	✓		✓
CE3	Criterio de Evaluación 3.2		✓				✓													✓			✓				✓					✓		✓			✓		
	Criterio de Evaluación 3.3																			✓			✓									✓							
	Criterio de Evaluación 4.1																			✓	✓															✓			
CE4	Criterio de Evaluación 4.4			✓								✓					✓	✓	✓	✓	✓								✓		✓					✓		✓	✓
	Criterio de Evaluación 4.3			✓								✓					✓	✓	✓	✓	✓										✓					✓		✓	✓



Dibujo Artístico

				CCI	_			СР			S	TEN	Λ				CD					CI	PSA	A				C	С		(CE	П			CCI	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓																								✓		✓					✓	✓				
CE1	Criterio de Evaluación 1.2	✓																											✓						✓				
	Criterio de Evaluación 1.3	✓							✓														✓				✓		✓										
	Criterio de Evaluación 2.1	✓	✓												✓														✓						✓				
CE2	Criterio de Evaluación 2.2	✓																											✓					✓					
	Criterio de Evaluación 2.3																										✓		✓					✓	✓				
050	Criterio de Evaluación 3.1																			✓	✓						✓									✓			✓
CE3	Criterio de Evaluación 3.2																			✓								✓								✓			✓
	Criterio de Evaluación 4.1																			✓						✓			✓							✓	✓	✓	✓
CE4	Criterio de Evaluación 4.2																			✓						✓												✓	✓
	Criterio de Evaluación 4.3																										✓		✓					✓	✓				
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓																		✓			✓			✓	✓		✓					✓	✓	✓			



			(CCI	_			СР			S	TEN	M				CD					CI	PSA	A				C	0		(Œ				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 5.2																			✓			✓			/	✓		✓					✓	✓	✓			
	Criterio de Evaluación 5.3																										✓		✓					✓					
CE6	Criterio de Evaluación 6.1										✓									✓						/													
CEO	Criterio de Evaluación 6.2																			✓	✓					/											✓		✓
	Criterio de Evaluación 7.1																			✓							✓			✓	✓								✓
CE7	Criterio de Evaluación 7.2																			✓						/										✓		✓	✓
	Criterio de Evaluación 7.3									✓						✓	✓			✓																			✓
CE8	Criterio de Evaluación 8.1										✓									✓						/	✓												✓
CE8	Criterio de Evaluación 8.2										✓									✓																		✓	✓
	Criterio de Evaluación 9.1										✓	✓				✓	✓			✓				✓									✓						✓
CE9	Criterio de Evaluación 9.2											✓								✓				✓									✓						✓
CES	Criterio de Evaluación 9.3											✓											✓								✓		✓						✓
	Criterio de Evaluación 9.4																	·		·		·			✓								✓					✓	



Dibujo Técnico

				CCI	L			СР			ST	EM				CE	1				CI	PSA	λA				C	С		(CE				CCI	ΞC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓	✓						,	/	~	/	√	,	✓								✓		✓							✓	✓		✓		
	Criterio de Evaluación 2.1		✓							✓ ,	/	~	/			✓									✓						✓							
CE2	Criterio de Evaluación 2.2									✓ ·	/					✓			✓						✓													✓
GEZ	Criterio de Evaluación 2.3									√ ,	/	~	/			✓			✓																			
	Criterio de Evaluación 2.4									√ ,	/	~	/			✓			✓																			
	Criterio de Evaluación 3.1									√ ,	✓	✓ ∨							✓					✓	✓						✓							✓
	Criterio de Evaluación 3.2									✓ ,	✓	✓ ∨	/																		✓							
	Criterio de Evaluación 3.3									√ ,	✓	✓ ∨	/																									
CE3	Criterio de Evaluación 3.4									✓ ,	✓	✓ ∨	/																			✓						
	Criterio de Evaluación 3.5									✓ ,	√	✓ ∨	/																									
	Criterio de Evaluación 3.6											< v	/											✓	✓						✓							
CE4	Criterio de Evaluación 4.1							✓	✓	✓					✓				✓				✓		✓							✓						



				CCI	-			СР			S	TEN	M			(CD					CF	PSA/	4			С	С			CE				CCE	ĒC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4 CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 4.2		✓					✓	✓				✓			✓								✓	✓							✓						✓
	Criterio de Evaluación 5.1										✓		✓		✓	✓	✓															✓				✓		
055	Criterio de Evaluación 5.2										✓	✓			✓	✓	✓								✓						✓					✓		
CE5	Criterio de Evaluación 5.3										✓				✓	✓	✓								✓								П			✓		
	Criterio de Evaluación 5.4										✓	✓	✓		✓	✓	✓								✓						✓	✓				✓		



Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño

			(CCI	_			СР			S	TEN	Л				CD					CI	PSA	ιA				С	С			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
054	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓	✓							✓				✓										✓		✓	✓						✓	✓				
CE1	Criterio de Evaluación 1.2		✓	✓							✓				✓													✓						✓	✓				
	Criterio de Evaluación 2.1	✓								✓	✓					✓	✓									✓							✓			✓	✓	✓	
CE2	Criterio de Evaluación 2.2									✓	✓					✓	✓									✓							✓			✓	✓		
	Criterio de Evaluación 2.3									✓	✓					✓	✓																✓						
	Criterio de Evaluación 3.1									✓	✓	✓	✓				✓									✓							✓						
CE3	Criterio de Evaluación 3.2									✓	✓	✓	✓				✓									✓							✓				✓	✓	✓
	Criterio de Evaluación 3.3									✓	✓	✓	✓				✓																						
	Criterio de Evaluación 4.1		✓					✓		✓			✓		✓	✓				✓					✓	✓							✓				✓	✓	✓
CE4	Criterio de Evaluación 4.2		✓					✓					✓		✓	✓																							
	Criterio de Evaluación 4.3												✓		✓	✓																							
CE5	Criterio de Evaluación 5.1											✓	✓		✓	✓	✓		✓							✓							✓			✓		✓	✓



Diseño

				CCI	L			СР			S	TEN	Л				CD					С	PS/	λA				C	С			CE				CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
054	Criterio de Evaluación 1.1			✓						✓	✓				✓					✓					✓										✓				
CE1	Criterio de Evaluación 1.2	✓							✓	✓	✓				✓						✓				✓		✓							✓					
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓	✓							✓				✓					✓					✓		✓		✓						✓				
GEZ	Criterio de Evaluación 2.2	✓	✓								✓				✓							✓			✓				✓	✓				✓					
050	Criterio de Evaluación 3.1									✓	✓			✓	✓												✓			✓				✓					
CE3	Criterio de Evaluación 3.2	✓								✓	✓			✓		✓											✓			✓	✓				✓			✓	
	Criterio de Evaluación 4.1	✓								✓	✓	✓			✓	✓	✓							✓		✓					✓		✓			✓		✓	✓
CE4	Criterio de Evaluación 4.2											✓					✓							✓							✓	✓						✓	
	Criterio de Evaluación 4.3	✓									✓		✓		✓	\	✓							✓		✓				✓	✓	✓				✓			✓
CE5	Criterio de Evaluación 5.1									✓	✓	✓				✓				✓	✓									✓	✓		✓			✓	✓	✓	
GEO	Criterio de Evaluación 5.2	✓								✓	✓	✓				✓	✓			✓							✓					✓						✓	✓
CE6	Criterio de Evaluación 6.1									✓		✓				✓						✓											✓					✓	



		(CCL			(СР			S1	ΈM	1			С	D			С	PSA	λA				C	С			CE				CCE	EC		
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	 CPSAA1.1	I¥	⋖	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	4	CCEC4.2
Criterio de Evaluación 6.2									✓						`	/			✓									✓								✓
Criterio de Evaluación 6.3										✓		•	/		,	/			✓								✓	✓								✓
Criterio de Evaluación 6.4									✓		✓	,	/	١	/				✓		✓						✓			✓				✓	✓	

Empresa y Diseño de Modelos de Negocio

				CCL	-			СР			ST	EM	l			С	D				CF	PSA	A			(CC			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	SIEMS	100	CDZ	CD4	CD5	CPSAA1.1	_	CPSAA2	CPSAA3.1	A3	CPSAA4	25.5	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓												~					✓				✓	~				✓	✓							
CET	Criterio de Evaluación 1.2		✓															✓		✓				√					✓	✓							
CE2	Criterio de Evaluación 2.1			✓																				,				✓	✓								



			(CCI	-			СР			ST	ГЕМ				(CD					CI	PSA	A				CC	;		С	Έ	T			CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CCZ	SS 23	† .	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 2.2		✓	✓										`	/																	1	7						
	Criterio de Evaluación 2.3		✓	✓								,	/									✓			,	/			~	′ 、									
	Criterio de Evaluación 3.1										✓	,	/																/	,	/							✓	
052	Criterio de Evaluación 3.2		✓	✓							✓														✓														
CE3	Criterio de Evaluación 3.3		✓	✓							/														✓														
	Criterio de Evaluación 3.4		✓	✓							/														✓													✓	
	Criterio de Evaluación 4.1	✓		✓													✓								✓						,	/							
CE4	Criterio de Evaluación 4.2	✓		✓			✓										✓																					✓	✓
	Criterio de Evaluación 4.3	✓		✓			✓	✓									✓																					✓	✓
	Criterio de Evaluación 5.1									√	/					✓	✓			✓					,	/				,	/ \	/ \	√						
CE5	Criterio de Evaluación 5.2									√	✓					✓	✓								•	/				`	/ \	/ ,	✓						
CES	Criterio de Evaluación 5.3									√	√					✓	✓								•	/				`	/ \	/ \	√						
	Criterio de Evaluación 5.4									√	/					✓	✓								•	/				,	/ \	/ ,	✓						



Física

			(CCL	-			СР			S	ΓΕΝ	1				CD					CI	PSA	ιA				С	С	\neg		CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
054	Criterio de Evaluación 1.1										✓																												
CE1	Criterio de Evaluación 1.2									✓	✓	✓							✓																				
	Criterio de Evaluación 2.1										✓																			✓									
CE2	Criterio de Evaluación 2.2										✓			✓								✓																	
	Criterio de Evaluación 2.3										✓			✓																✓									
	Criterio de Evaluación 3.1	✓	✓										✓																										
CE3	Criterio de Evaluación 3.2	✓								✓							✓																						
	Criterio de Evaluación 3.3	✓				✓				✓			√																										
CE4	Criterio de Evaluación 4.1			✓			✓					✓			✓	✓	✓								✓														
CE4	Criterio de Evaluación 4.2			✓			✓							✓	✓		✓								✓														
CEE	Criterio de Evaluación 5.1									✓			✓																										
CE5	Criterio de Evaluación 5.2	✓								✓														✓									✓						



			(CCL				СР			ST	ЕМ				CD					СР	SA	Ą			С	С			CE				CCE	С		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	SIEM3	S1EM4	STEINIS CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	4A2	⋖Ⅱ	CPSAA3.2		CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	က	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 5.3	✓										•	/															✓			✓						
CE6	Criterio de Evaluación 6.1										✓		~											✓					✓								
CE6	Criterio de Evaluación 6.2																							√													

Fundamentos Artísticos

			(CCL	-		(СР			S	TEN	M			(CD					СР	SAA	١			C	С			CE				СС	EC	
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	_	CPSAA1.2		Α̈́3.	CPSAA3.2 CPSAA4	¥	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1	✓							✓																	✓							✓				
CE1	Criterio de Evaluación 1.2									✓			✓											✓													
	Criterio de Evaluación 1.3		✓																															✓			



			(CCL				СР			S	ТЕМ					CD					С	PSA	A				CC	0	T	(CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
050	Criterio de Evaluación 2.1		✓	✓						✓		,	/												✓		√			1					✓				
CE2	Criterio de Evaluación 2.2	✓									✓																		✓					✓					
	Criterio de Evaluación 3.1		✓									,	/														✓												
	Criterio de Evaluación 3.2			✓																																			
050	Criterio de Evaluación 3.3																				✓																		
CE3	Criterio de Evaluación 3.4										✓																												
	Criterio de Evaluación 3.5									✓					✓										✓										\				
	Criterio de Evaluación 3.6																																	✓					
	Criterio de Evaluación 4.1		✓							✓		,	/												✓		✓												
054	Criterio de Evaluación 4.2	✓														✓																							
CE4	Criterio de Evaluación 4.3																				✓													✓					
	Criterio de Evaluación 4.4			✓											✓																				✓				
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓									✓																✓								✓				



				CCL	-			СР			S	TEN	Л				CD					CF	PSA	Α				C	Э			CE	\Box			СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5		CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 5.2																			✓	✓		✓													✓		П	
CEC.	Criterio de Evaluación 6.1	✓													✓										✓		✓							✓					
CE6	Criterio de Evaluación 6.2					✓					✓																		✓						✓				
057	Criterio de Evaluación 7.1																						✓						✓			✓	✓						
CE7	Criterio de Evaluación 7.2																✓							✓														✓	✓



Fundamentos de Administración y Gestión

			(CCI	_			СР			S	ΓΕΝ	1				CD					CI	PSA	ιA				CC	;		(CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CCZ	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1													Î			✓												,	/	✓			П					
054	Criterio de Evaluación 1.2			✓									✓		✓		✓								✓						✓								
CE1	Criterio de Evaluación 1.3			✓													✓														✓		✓						
	Criterio de Evaluación 1.4			✓											✓		✓								✓				,	/	✓		✓						
	Criterio de Evaluación 2.1														✓																	✓							
CE2	Criterio de Evaluación 2.2			✓						✓			✓				✓															✓							
CEZ	Criterio de Evaluación 2.3														✓		✓								✓								✓						
	Criterio de Evaluación 2.4																✓								✓		,	/					✓						
	Criterio de Evaluación 3.1																																✓						
052	Criterio de Evaluación 3.2			✓										Î	✓		✓								✓		,	/					✓						
CE3	Criterio de Evaluación 3.3									✓			✓	Î																									
	Criterio de Evaluación 3.4			✓						✓			✓		✓		✓								✓								✓						



			(CCI	_			СР			S	TEN	M				CD					CI	PSA	A				C	2		(CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 4.1														✓										✓		,	/											
05.4	Criterio de Evaluación 4.2			✓											✓		✓								✓		,	/		ı									
CE4	Criterio de Evaluación 4.3			✓											✓										✓		,	/		Î									
	Criterio de Evaluación 4.4									✓																				Î									
	Criterio de Evaluación 5.1	✓																																					
CE5	Criterio de Evaluación 5.2	✓		✓												✓		✓		✓										Î						✓			
CES	Criterio de Evaluación 5.3	✓		✓											✓	✓	✓	✓																					
	Criterio de Evaluación 5.4	✓		✓											✓	✓	✓	✓															✓			✓			
	Criterio de Evaluación 6.1			✓																					✓				,	/	✓	✓	✓						
050	Criterio de Evaluación 6.2											✓				✓													,	/	✓		✓						
CE6	Criterio de Evaluación 6.3															✓									✓	Î			,	/	✓	✓	✓						
	Criterio de Evaluación 6.4											✓				✓									✓						✓	✓							



Geografía

			(CCL	-			СР			S	TEM	1				CD					С	PS <i>P</i>	λA				CC	2			CE				CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CCZ	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
054	Criterio de Evaluación 1.1	✓		✓																	✓	✓					✓			✓	✓								
CE1	Criterio de Evaluación 1.2	✓												✓				✓							✓								✓						
CE2	Criterio de Evaluación 2.1																										✓			✓				✓					
GEZ	Criterio de Evaluación 2.2												✓	✓	✓																✓				✓				
CE3	Criterio de Evaluación 3.1												✓										✓						✓	✓				✓					
CE3	Criterio de Evaluación 3.2									✓																	✓			✓									
CE4	Criterio de Evaluación 4.1									✓							✓														✓								
CE4	Criterio de Evaluación 4.2	✓									✓				✓	✓			✓										✓				✓						
CE5	Criterio de Evaluación 5.1					✓				✓															✓		•	/	✓	✓									
CES	Criterio de Evaluación 5.2													✓				✓					✓				٧	/			✓							✓	
CE6	Criterio de Evaluación 6.1												✓								✓								✓			✓					✓		
CEO	Criterio de Evaluación 6.2																						✓				✓ v	/		✓	✓								



			(CCL				СР			S	TEM	l			(CD					CF	PSA	Α				CC	;		(CE				CCI	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1		STEM3	TEM	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CEC4.	CCEC4.2
CE7	Criterio de Evaluación 7.1			✓		✓				✓			✓		✓					✓	✓			✓		✓			√		✓		✓						

Geología y Ciencias Ambientales

			(CCL	-			СР			S	TEN	M				CD					CF	PSA	A				СС		CE				CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	2555	53 5	200	200	CE1	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1		✓	✓			✓			✓	✓		✓				✓								✓												
CE1	Criterio de Evaluación 1.2	✓					✓						✓			✓																					
	Criterio de Evaluación 1.3	✓				✓					✓																	~	/						✓		
050	Criterio de Evaluación 2.1		✓	✓			✓	✓			✓		✓		✓	✓	✓		✓						✓			v	/		✓						
CE2	Criterio de Evaluación 2.2		✓	✓							✓				✓			✓							✓	١,	/	~	/								



				CCI	-			СР			S	TEN	Λ				CD					С	PS/	λA				С	С			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 3.1		✓							✓	✓		✓												✓				✓										
CE3	Criterio de Evaluación 3.2			✓											✓			✓							✓														
	Criterio de Evaluación 3.3						✓	✓	✓		✓		✓														✓		✓										
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓								✓	✓		✓		✓				✓						✓														
CE4	Criterio de Evaluación 4.2		✓	✓						✓	✓									✓	✓												✓						
	Criterio de Evaluación 5.1										✓			✓																✓	✓								
CE5	Criterio de Evaluación 5.2										✓											✓					✓												
	Criterio de Evaluación 5.3			✓							✓			✓				✓						✓		✓			✓				✓	✓					
	Criterio de Evaluación 6.1			✓							✓														✓														
CE6	Criterio de Evaluación 6.2			✓				✓			✓			✓				✓												✓			✓	✓					
CLO	Criterio de Evaluación 6.3										✓																												
	Criterio de Evaluación 6.4										✓																			✓									



Griego

			(CCL	-			СР			S	TEN	Л	Ī			CD					CI	PSA	A				CC	;		С	Ξ.			CC	CEC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	5 5	700	CC3	05	CEC	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓					✓		✓	✓									✓						/				Ī								
	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓					✓		✓	✓									✓						/												
CE1	Criterio de Evaluación 1.3	✓	✓					✓		✓	✓									✓						/												
	Criterio de Evaluación 1.4	✓	✓					✓		✓	✓									✓						/												
	Criterio de Evaluación 1.5							✓																														
	Criterio de Evaluación 2.1	✓	✓					✓	✓	✓										✓																		
CE2	Criterio de Evaluación 2.2	✓	✓					✓	✓	✓										✓						/												
CEZ	Criterio de Evaluación 2.3							✓	✓	✓										✓																		
	Criterio de Evaluación 2.4							✓	✓																													
	Criterio de Evaluación 3.1	✓			✓		✓																					-	/									
CE3	Criterio de Evaluación 3.2	✓			✓																								/	Ī			√	✓				
	Criterio de Evaluación 3.3	✓			✓																							,	/									



			(CCL	-			СР			S	TEN	Л				CD					CF	PSA	A				СС			CE				CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	3 8	500	3 3	† .	CE1	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 3.4	✓			✓		✓																															
	Criterio de Evaluación 4.1			✓											✓	✓										,	/ v	′ •					✓					
CE4	Criterio de Evaluación 4.2			✓											✓	✓										,	/ v	′ •					✓					
CE4	Criterio de Evaluación 4.3			✓					✓						✓								✓			,	/ v	′ •										
	Criterio de Evaluación 4.4			✓											✓	✓																						
	Criterio de Evaluación 5.1			✓											✓																		✓	✓				
CE5	Criterio de Evaluación 5.2			✓											✓	✓										,	/		~	′ 、	/		✓	✓				
	Criterio de Evaluación 5.3			✓											✓	✓																	✓	✓				



Historia de España

			(CCI	_			СР			S	TEM	1				CD					CI	PSA	A				CC	;	Ī	С	E			С	CE	С		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CFSAAS	5 5	CCZ	SS 5) (CE1	CEZ	OES.	2000	COLOZ	CCECS.T	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
054	Criterio de Evaluación 1.1		✓			✓															✓		✓			~	′ •	/									T		٦
CE1	Criterio de Evaluación 1.2		✓			✓															✓		✓			~	′ •	/											
050	Criterio de Evaluación 2.1		✓	✓		✓																	✓			~	′ •	/ ,	/				~	′ •	/				
CE2	Criterio de Evaluación 2.2		✓			✓																	✓			~	′ •	/ ,	/				~	/					
050	Criterio de Evaluación 3.1									✓			✓			✓					✓								~	/ ,	/								
CE3	Criterio de Evaluación 3.2												✓									✓				~	/		~	/									
	Criterio de Evaluación 4.1	✓	✓												✓											~	/	,	/					~	/				
CE4	Criterio de Evaluación 4.2		✓										✓		✓											~	/	,	/										
	Criterio de Evaluación 4.3		✓		✓								✓		✓										✓	~	/	,	/										
	Criterio de Evaluación 5.1	✓																					✓			~	′ •	/ ,	/				~	/					
CE5	Criterio de Evaluación 5.2	✓	✓	✓																			✓		✓	~	′ •	/ ,	/				~	/					
	Criterio de Evaluación 5.3		✓	✓									✓										✓			~	′ •	/ ,	/				~	/					



				CCI	_			СР			S	TEN	Л			(CD					CF	PSA.	A			(CC			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CL SAS	3 8	1 00	20 20	2 5	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
OF C	Criterio de Evaluación 6.1	✓											✓							✓					✓	~	/ /		/									
CE6	Criterio de Evaluación 6.2	✓																							✓	~	/ /		/				✓	✓				
057	Criterio de Evaluación 7.1		✓																	✓	✓		✓				√		/				✓					
CE7	Criterio de Evaluación 7.2		✓		✓															✓	✓		✓				✓		/				✓	✓				
CE8	Criterio de Evaluación 8.1	✓	✓									✓								✓			✓	✓		~	/	~	/			✓	✓	✓		✓		



Historia de la Filosofía

			(CCL	_			СР			S	TEN	Л				CD					CI	PSA	λA				C	С			CE				CC	CEC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
054	Criterio de Evaluación 1.1		✓		✓			✓							✓																								
CE1	Criterio de Evaluación 1.2	✓		✓							✓		✓		✓		✓								✓				✓				✓						
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓								✓	✓																		✓		✓						✓		
CEZ	Criterio de Evaluación 2.2	✓				✓				✓	✓												✓				,	/						✓					
CE3	Criterio de Evaluación 3.1		✓																								✓		✓										
CE3	Criterio de Evaluación 3.2			✓																							,	/						✓					
CE4	Criterio de Evaluación 4.1																										,	/						✓					
CE4	Criterio de Evaluación 4.2		✓																								✓		✓										
CEE	Criterio de Evaluación 5.1		✓		✓																					√	✓ ,	/											
CE5	Criterio de Evaluación 5.2		✓										✓																✓					✓					
CE6	Criterio de Evaluación 6.1		✓												✓												✓ ,	/	✓					✓					
CE7	Criterio de Evaluación 7.1													✓						✓							✓ ,	/											



		(CCL	-			СР			S	TEM	l			C	D					СР	SAA	4			С	С			CE				СС	EC		
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	TEM	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	PSAA1.	SAA1	PSAA2	SAA3.	CPSAA3.2	A A A A A	CC1	CC2	cc3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
Criterio de Evaluación 7.2																							~	/			✓	✓	✓								

Historia de la Música y de la Danza

			(CCL				СР			S	TEN	M				CD					CI	PSA	Α				C	С			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1	✓					✓																		✓										✓				
054	Criterio de Evaluación 1.2		✓					✓									✓												✓						✓				
CE1	Criterio de Evaluación 1.3			✓			✓				✓																								✓				
	Criterio de Evaluación 1.4		✓					✓																	✓				✓				✓		✓				
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓	✓																					✓		✓							✓					



				CCI	_			СР			S	ГЕМ	l				CD					CI	PSA	A				C	0	T	С	Ε	T			CCI	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 2.2			✓							✓				✓										✓					T		T	T	✓					
	Criterio de Evaluación 2.3		✓						✓						✓										✓		✓								✓	✓			
	Criterio de Evaluación 2.4			✓							✓				✓								✓		✓		✓							✓		✓			
	Criterio de Evaluación 3.1		✓																	✓			✓									,	/				✓	✓	✓
050	Criterio de Evaluación 3.2		✓																	✓			✓									,	/				✓	✓	
CE3	Criterio de Evaluación 3.3																			✓			✓									,	/			✓		✓	
	Criterio de Evaluación 3.4								✓											✓				✓								,	/					✓	✓
	Criterio de Evaluación 4.1		✓	✓											✓	✓									✓									✓					
	Criterio de Evaluación 4.2		✓	✓																✓					✓		✓							T					✓
CE4	Criterio de Evaluación 4.3		✓	✓							✓																								✓				
	Criterio de Evaluación 4.4		✓	✓											✓		✓								✓				✓				1	✓					
	Criterio de Evaluación 4.5		✓	✓							✓				✓	✓	✓																						✓
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓		✓												✓	✓																	✓					



		(CCL	-			СР			S	ГЕМ				(CD					СР	SA	А				C	0			CE				СС	EC		
	CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	TEM	STEM3	TEM	STEM5		CD2	CD3	\sim	35	SAA1.	CPSAA1.2	AA2	4A3.	\A3	≨ :	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
Criterio de Evaluación 5.2	✓		✓											,	✓	✓			✓									✓				✓	✓					✓
Criterio de Evaluación 5.3	✓		✓					✓																/ ,	/			✓										✓

Historia del Arte

			(CCL	-		(СР			S	TEN	Л			(CD					CF	PSA	A				CC	;		(CE				CCE	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAAS	CC1	CCZ	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓		✓							✓														✓	,	/		✓					✓			✓		
CE2	Criterio de Evaluación 2.1	✓				✓									✓						✓				,	/ ,	/						✓		✓		✓		
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓							✓		✓										✓				✓	,	/		✓					✓	✓		✓		
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓													✓										✓		,	/	✓					✓	✓				



			(CCL	_			СР			S	TEN	/1			(CD					CF	'SA	A			(CC			CE				CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA3	3 5	S CC	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 4.2														✓										✓	~	/									✓		
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓									✓				✓								✓		✓	~	✓	√					✓	✓				
CES	Criterio de Evaluación 5.2										✓				✓										√	~	1	√					✓			✓		
OF C	Criterio de Evaluación 6.1										✓				✓						✓				√ ,	/	′	✓		✓			✓			✓		
CE6	Criterio de Evaluación 6.2	✓													✓						✓				,	/	′	· 🗸						✓		✓		
CE7	Criterio de Evaluación 7.1								✓											✓			✓		✓	~	1	✓					✓	✓		✓		
CE8	Criterio de Evaluación 8.1					✓									✓											~	-	✓					✓			✓		
CEO	Criterio de Evaluación 8.2					✓					✓				✓						✓		√		√	~	′	· 🗸					✓	✓				



Latín

			(CCL	-			СР			S	TEN	M			(CD					CI	PSA	A				C	2		(CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓					✓		✓	✓									✓						√													
	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓					✓		✓	✓									✓						√													
CE1	Criterio de Evaluación 1.3	✓	✓					✓		✓	✓									✓						√													
	Criterio de Evaluación 1.4	✓	✓					✓		✓	✓									✓						√													
	Criterio de Evaluación 1.5							✓																															
	Criterio de Evaluación 2.1							✓												✓																			
	Criterio de Evaluación 2.2	✓						✓	✓	✓					✓					✓																			
CE2	Criterio de Evaluación 2.3							✓	✓	✓										✓						√													
CEZ	Criterio de Evaluación 2.4	✓						✓	✓	✓										✓																			
	Criterio de Evaluación 2.5	✓						✓	✓						✓					✓																			
	Criterio de Evaluación 2.6							✓	✓																														
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓			✓		✓																						✓										



				CCI	_			СР			S	TEN	M				CD					CI	PSA	ιA				C	С			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 3.2	✓			✓																								✓				П	✓	✓			П	
	Criterio de Evaluación 3.3	✓			✓																								✓				П						
	Criterio de Evaluación 3.4	✓			✓		✓																																
	Criterio de Evaluación 4.1			✓											✓	✓											✓	✓	✓					✓					
	Criterio de Evaluación 4.2			✓											✓	✓											✓	✓	✓					✓					
CE4	Criterio de Evaluación 4.3			✓											✓	✓											✓	✓	✓					√					
	Criterio de Evaluación 4.4			✓					✓														✓				✓	✓	✓										
	Criterio de Evaluación 4.5			✓											✓	✓																	Ш						
	Criterio de Evaluación 5.1			✓											✓																			✓	✓				
CE5	Criterio de Evaluación 5.2			✓											✓	✓											✓			✓	✓			✓	✓				
	Criterio de Evaluación 5.3			✓											✓	✓																	\bigsqcup	✓	✓				



Lengua Castellana y Literatura

			(CCI	L			СР			S	TEN	Λ				CD					CI	PSA	A				С	С			CE				CC	EC		\neg
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
054	Criterio de Evaluación 1.1		✓			✓		✓	✓						✓		✓										√	✓						✓					
CE1	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓			✓			✓						✓		✓			✓						✓	√	✓					✓	✓					
CE2	Criterio de Evaluación 2.1		✓	✓						✓			✓				✓								✓	✓			✓					✓					
GEZ	Criterio de Evaluación 2.2	✓				✓		✓		✓						✓									✓				✓					✓					
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓	✓	✓				✓		✓		✓					✓											✓	✓							✓			
CE3	Criterio de Evaluación 3.2	✓		✓		✓				✓		✓				✓												✓	✓							✓			
CE4	Criterio de Evaluación 4.1		✓	✓				✓		✓		✓			✓	✓	✓								✓				✓										
CE4	Criterio de Evaluación 4.2		✓			✓				✓			✓			✓										✓			✓					✓					
CE5	Criterio de Evaluación 5.1	✓		✓				✓		✓							✓									✓		✓											
CEO	Criterio de Evaluación 5.2	✓	✓			✓		✓								✓										✓								✓					
CE6	Criterio de Evaluación 6.1	✓		✓				✓							✓	✓	✓	✓									√	✓					✓						
CEO	Criterio de Evaluación 6.2		✓	✓											✓	✓	✓	✓							✓		✓				✓								



				CCI	L			СР			S	ΤΕΝ	1				CD					CI	PSA	A				С	С			CE				CCI	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 7.1		✓		✓			✓									✓			✓															✓		✓		
057	Criterio de Evaluación 7.2	✓			✓			✓								✓				✓				✓											✓	✓			
CE7	Criterio de Evaluación 7.3		✓		✓											✓																					✓		
	Criterio de Evaluación 7.4	✓			✓			✓								✓								✓												✓			
	Criterio de Evaluación 8.1	✓			✓						✓						✓								✓		✓								✓	✓			
CE8	Criterio de Evaluación 8.2	✓	✓		✓						✓					✓	✓								✓		✓							✓	✓	✓			
	Criterio de Evaluación 8.3	✓						✓								✓									✓											✓	✓		✓
	Criterio de Evaluación 9.1	✓	✓	✓				✓		✓							✓									✓								✓					
CE9	Criterio de Evaluación 9.2	✓	✓		✓			✓		✓							✓	✓								✓	✓							✓					
	Criterio de Evaluación 9.3	✓	✓	✓				✓		✓	✓						✓	✓								✓								✓					
CE10	Criterio de Evaluación 10.1	✓				✓			✓							✓	✓						✓				✓	✓			✓								
CE10	Criterio de Evaluación 10.2	✓				✓			✓							✓	✓						✓	✓			✓	✓	✓		✓					✓			



Lengua Extranjera II

				CCI	_			СР			S	TEM	1				CD					CI	PSA	λA				C	С			CE				СС	EC		$\overline{}$
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1		✓		✓										✓		✓																						
	Criterio de Evaluación 1.2		✓																	✓																			
CE1	Criterio de Evaluación 1.3		✓	✓	✓		✓	✓																															
	Criterio de Evaluación 1.4		✓				✓	✓		✓										✓					✓														
	Criterio de Evaluación 1.5		✓																	✓																			
	Criterio de Evaluación 2.1	✓					✓	✓		✓							✓	✓		✓									✓				✓			✓	✓		
CE2	Criterio de Evaluación 2.2	✓				✓	✓	✓		✓						✓	✓												✓		✓		✓			✓	✓		✓
CEZ	Criterio de Evaluación 2.3	✓				✓	✓	✓		✓						✓	✓								✓				✓		✓		✓			✓	✓		✓
	Criterio de Evaluación 2.4	✓					✓								✓	✓	✓								✓				✓							✓	✓		
050	Criterio de Evaluación 3.1	✓				✓	✓			✓							✓						✓						✓										
CE3	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓		✓		✓							✓						✓						✓										
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓				✓	✓		✓	✓													✓	✓						✓			✓	✓					



				CCL	-			СР			S	TEN	Л				CD					CF	PSA.	A			C	CC			CE				CCE	С	
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	25.5	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1
	Criterio de Evaluación 4.2	✓				✓	✓	✓		✓							✓							✓					✓			✓					
	Criterio de Evaluación 5.1			✓					✓								✓								✓												
CE5	Criterio de Evaluación 5.2	✓						✓		✓							✓			✓																	
	Criterio de Evaluación 5.3																✓			✓					✓												
	Criterio de Evaluación 6.1				✓	✓			✓														✓					✓					✓				
050	Criterio de Evaluación 6.2				✓	✓			✓														✓					✓					✓				
CE6	Criterio de Evaluación 6.3				✓	✓			✓														✓					✓					✓				
	Criterio de Evaluación 6.4				✓				✓																								✓				



Literatura Dramática

				CCI	_			СР			S1	ГЕМ				(CD					CF	PSA	Α				C	С		(CE				CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
054	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓		✓																				✓									✓	✓				✓
CE1	Criterio de Evaluación 1.2	✓	✓		✓											✓											✓						✓		✓	✓	✓		✓
OF 0	Criterio de Evaluación 2.1		✓		✓												✓			✓						✓								✓	✓				
CE2	Criterio de Evaluación 2.2		✓		✓									Î			✓				✓					✓							✓	✓		✓	✓		
	Criterio de Evaluación 3.1	✓	✓		✓					✓	✓		✓		✓										✓	✓													
CE3	Criterio de Evaluación 3.2	✓	✓		✓					✓	✓				✓		✓	✓							✓	✓								✓	✓				
	Criterio de Evaluación 3.3	✓			✓								✓		✓		✓									✓	✓							✓	✓				
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓	✓		✓		✓										✓							✓							✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
055	Criterio de Evaluación 5.1	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓			1	✓			✓					✓		✓		✓												
CE5	Criterio de Evaluación 5.2	✓	✓	✓	✓				✓									✓					✓		✓		✓							✓	✓				



Matemáticas

				CCI	_			СР			S	TEM	1				CD					CI	PSA	λA				C	0			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
054	Criterio de Evaluación 1.1		✓							✓		✓				✓									✓								✓						
CE1	Criterio de Evaluación 1.2		✓								✓								✓						✓	✓							✓						
CE2	Criterio de Evaluación 2.1									✓	✓																						✓						
GEZ	Criterio de Evaluación 2.2									✓	✓						✓								✓				✓				✓						
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓								✓	✓																						✓						
CES	Criterio de Evaluación 3.2									✓	✓				✓	✓	✓		✓																				
CE4	Criterio de Evaluación 4.1									✓	✓	✓				✓	✓		✓														✓						
OF F	Criterio de Evaluación 5.1									✓		✓				✓	✓																	✓					
CE5	Criterio de Evaluación 5.2									✓		✓				✓	✓																						
CE6	Criterio de Evaluación 6.1									✓	✓					✓										✓							✓						
CEO	Criterio de Evaluación 6.2																													✓		✓		✓					
CE7	Criterio de Evaluación 7.1	✓										✓			✓	✓			✓																				



			(CCL	-			СР			S	TEI	M				CD					CF	PSA.	A			(CC			С	E			С	CEC)	
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	5	200	100	3 3	\$ C		CE3	OEC	CCEC	CCEC 2	CCECS.	CCFC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 7.2	✓										✓				✓			✓													√					✓	✓ ✓
CEO	Criterio de Evaluación 8.1	✓		✓			✓				✓		✓				✓																			✓		
CE8	Criterio de Evaluación 8.2	✓					✓				✓		✓																									
	Criterio de Evaluación 9.1													✓						✓	✓						✓				~							
CE9	Criterio de Evaluación 9.2													✓						✓	✓		✓								~	1						
	Criterio de Evaluación 9.3								✓					✓							✓		✓	✓			√	´ 🗸	/		~	/						



Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales

				CCI	L			СР			S	ГЕМ					CD					CI	PS/	λA				С	С			CE				CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
CE1	Criterio de Evaluación 1.1		✓							✓		✓				✓									✓								✓						
CET	Criterio de Evaluación 1.2		✓								✓								✓						✓	✓							✓						
CE2	Criterio de Evaluación 2.1									✓	✓																						✓						
GEZ	Criterio de Evaluación 2.2									✓	✓						✓								✓				✓				✓						
CE3	Criterio de Evaluación 3.1	✓								✓	✓																						✓						
CES	Criterio de Evaluación 3.2									✓	✓				✓	✓	✓		✓																				
CE4	Criterio de Evaluación 4.1									✓	✓	✓				✓	✓		✓														✓						
CE5	Criterio de Evaluación 5.1									✓		✓				✓	✓																	✓					
OF C	Criterio de Evaluación 6.1									✓	✓					✓										✓							✓						
CE6	Criterio de Evaluación 6.2																													✓		✓		✓					
CE7	Criterio de Evaluación 7.1	✓										✓				✓			✓														✓					✓	✓
GE7	Criterio de Evaluación 7.2	✓													✓	✓			✓														✓					✓	✓



			(CCL	-			СР			S	TEN	M				CD					CF	PSA	A				CC)		(CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
CEO	Criterio de Evaluación 8.1	✓		✓			✓				✓		✓			✓	✓																				✓		
CE8	Criterio de Evaluación 8.2	✓					✓				✓		✓													Î													
	Criterio de Evaluación 9.1													✓						✓	✓						,	/				✓							
CE9	Criterio de Evaluación 9.2													✓						✓	✓		✓			Î						✓							
	Criterio de Evaluación 9.3								✓					✓							✓		✓	✓		Î	,	/	✓			✓							



Movimientos Culturales y Artísticos

			(CCI	-			СР			S	TEN	Л				CD					CI	PS/	λA				С	С			CE				CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1	✓																									✓												
CE1	Criterio de Evaluación 1.2										✓																		✓										
	Criterio de Evaluación 1.3			✓																															✓				
	Criterio de Evaluación 2.1	✓																									✓												
CE2	Criterio de Evaluación 2.2																																	✓					
GEZ	Criterio de Evaluación 2.3										✓																												
	Criterio de Evaluación 2.4			✓												\													✓						✓				
	Criterio de Evaluación 3.1										✓																✓												
CE3	Criterio de Evaluación 3.2			✓																						✓									✓				
	Criterio de Evaluación 3.3																																	✓					
CE4	Criterio de Evaluación 4.1																												✓					✓					
CE4	Criterio de Evaluación 4.2			✓							✓						✓										✓								✓				



			(CCI	-			СР			S	TEI	M			(CD					CF	SA	A				C	0			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	A	CPSAA1.2		A3.	\A3	≸	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 4.3									✓											✓																		
CE5	Criterio de Evaluación 5.1			✓							✓												✓				✓							✓					
CES	Criterio de Evaluación 5.2																												✓	✓						✓			

Psicología

			(CCL				СР			S	TEM	1				CD					СР	SA	A			(CC			CE				CCI	С		٦
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	ΕM	$\overline{}$	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	AA2	\A3.	, A3	\$ \$	CF-02-7-25		200	50 5	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	8	CCEC4.1	CCEC4.2
CE1	Criterio de Evaluación 1.1	✓	✓					✓																														
CET	Criterio de Evaluación 1.2										✓		✓		✓																							



				CCI	_			СР			S	TEN	Л				CD					CI	PSA	A				C	С			CE				CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.3																								✓	√	✓												
	Criterio de Evaluación 2.1	✓											✓																										
CE2	Criterio de Evaluación 2.2												✓		✓																								
GEZ	Criterio de Evaluación 2.3																								✓	✓	✓												
	Criterio de Evaluación 2.4																								✓	✓	✓												
	Criterio de Evaluación 3.1	✓	✓																																				
CE3	Criterio de Evaluación 3.2										✓				✓																								
	Criterio de Evaluación 3.3													✓									✓				✓												
	Criterio de Evaluación 4.1																				✓				✓	✓													
CE4	Criterio de Evaluación 4.2		✓		✓																✓																		
	Criterio de Evaluación 4.3																				✓						✓												
CEE	Criterio de Evaluación 5.1			✓							✓		✓																										
CE5	Criterio de Evaluación 5.2			✓																		✓	✓																



			(CCL				СР			S	TEN	Л				CD					CI	PSA	ιA				C	С			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 5.3										✓		✓	✓																							П		
	Criterio de Evaluación 5.4																					✓	✓																
	Criterio de Evaluación 5.5										✓		✓	✓																									
	Criterio de Evaluación 6.1																										✓								✓				
OF C	Criterio de Evaluación 6.2												✓														✓												
CE6	Criterio de Evaluación 6.3												✓																			√							
	Criterio de Evaluación 6.4		✓	✓														✓																					



Química

			(CCL	-			СР			S	TEM	1				CD					CI	PSA	λA				C	С			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1										✓																				✓								
CE1	Criterio de Evaluación 1.2									✓	✓		✓																										
	Criterio de Evaluación 1.3						✓				✓	✓																											
	Criterio de Evaluación 2.1		✓								✓								✓												✓								
CE2	Criterio de Evaluación 2.2		✓								✓			✓																	✓								
	Criterio de Evaluación 2.3	✓									✓								✓																				
	Criterio de Evaluación 3.1	✓				✓																																	
CE3	Criterio de Evaluación 3.2												✓																				✓						
	Criterio de Evaluación 3.3	✓											✓												✓														
	Criterio de Evaluación 4.1									✓	✓																												
CE4	Criterio de Evaluación 4.2	✓								✓	✓			✓												✓				✓									
	Criterio de Evaluación 4.3	✓									✓			✓											✓	✓				✓		✓							



			(CCL				СР			S	TEN	M				CD					CI	PSA	A				CC	;		-	CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CCS	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 5.1						✓				✓																												
CE5	Criterio de Evaluación 5.2										✓				✓																								
CES	Criterio de Evaluación 5.3						✓			✓	✓								✓																				
	Criterio de Evaluación 5.4									✓		✓			✓	✓	✓		✓																				
	Criterio de Evaluación 6.1												✓											✓															
CE6	Criterio de Evaluación 6.2												✓																										
	Criterio de Evaluación 6.3												✓																	/									



Segunda Lengua Extranjera

				CCI	L			СР			S	TEM	1				CD					CI	PSA	A				CC	;		CI	<u></u>			CC	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	5 8	CCZ	CC3		CE1	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1		✓		✓										✓		✓															T						
	Criterio de Evaluación 1.2		✓											l						✓																		
CE1	Criterio de Evaluación 1.3		✓	✓	✓		✓	✓																														
	Criterio de Evaluación 1.4		✓				✓	✓		✓				l						✓					✓													
	Criterio de Evaluación 1.5		✓																	✓																		
	Criterio de Evaluación 2.1	✓					✓	✓		✓							✓	✓		✓								,	/			✓			✓	✓		
CE2	Criterio de Evaluación 2.2	✓				✓	✓	✓		✓						✓	✓											,	/	,		√			✓	✓		✓
CE2	Criterio de Evaluación 2.3	✓				✓	✓	✓		✓						✓	✓								✓			,	/	,	/	✓			✓	✓		✓
	Criterio de Evaluación 2.4	✓					✓								✓	✓	✓								✓			,	/						✓	✓		
050	Criterio de Evaluación 3.1	✓				✓	✓			✓				ı			✓						✓			Ī		,	/									
CE3	Criterio de Evaluación 3.2	✓				✓		✓		✓				Î			✓						✓					,	/									
CE4	Criterio de Evaluación 4.1	✓				✓	✓		✓	✓				Î									✓	✓					~	1		✓	√					



			(CCL	_			СР			S	TEM	1			(CD					CF	PSA	A			(CC			CE				CCE	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CI (2)	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 4.2	✓				✓	✓	✓		✓							✓							✓					✓			✓						
	Criterio de Evaluación 5.1			✓					✓								✓								✓													
CE5	Criterio de Evaluación 5.2	✓						✓		✓							✓			✓																		
	Criterio de Evaluación 5.3																✓			✓					✓													
	Criterio de Evaluación 6.1				✓	✓			✓														✓					✓					✓					
CE6	Criterio de Evaluación 6.2				✓	✓			✓														✓					✓					✓					
CEO	Criterio de Evaluación 6.3				✓	✓			✓														✓					✓					✓					
	Criterio de Evaluación 6.4				✓				✓																								✓					



Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica

			(CCI	_			СР			S	TEM	1				CD					CI	PSA	ιA				С	С		(CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	င္လဘ	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1			✓											✓																			✓					
	Criterio de Evaluación 1.2			✓																							✓							П	✓				
CE1	Criterio de Evaluación 1.3										✓			✓							✓								,	√	✓								
	Criterio de Evaluación 1.4		✓															✓				✓							,	√									
	Criterio de Evaluación 1.5			✓																	✓							✓						✓	✓				
CE2	Criterio de Evaluación 2.1			✓											✓																							✓	
CEZ	Criterio de Evaluación 2.2	✓																		✓									,	√	✓		✓			✓	✓		✓
	Criterio de Evaluación 3.1											✓					✓								✓										✓				✓
050	Criterio de Evaluación 3.2											✓												✓		✓													✓
CE3	Criterio de Evaluación 3.3		✓																				✓		✓							✓							✓
	Criterio de Evaluación 3.4																						✓	✓		✓													✓
CE4	Criterio de Evaluación 4.1																			✓			✓										✓						



			(CCL				СР			ST	ΓEN	1			(CD					CF	PSA	A				C	С			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 4.2																						✓	✓													✓		
	Criterio de Evaluación 4.3											✓												✓									✓						
	Criterio de Evaluación 4.4											✓																					✓					✓	
	Criterio de Evaluación 4.5																						✓	✓		✓			✓										
	Criterio de Evaluación 5.1	✓						✓														✓			✓					✓	✓	✓		✓					
CE5	Criterio de Evaluación 5.2																			✓	✓										✓	✓			✓				
	Criterio de Evaluación 5.3	✓																					✓						✓			✓							



Tecnología e Ingeniería

				CCI	_			СР			S	TEN	VI				CD					CI	PSA	ιA				CC	5		С	Ε	T			СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CCZ	CC3	† ;	CE1	CEZ	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1			✓					✓	✓		✓			✓	✓	✓		✓	✓						✓				,	/ ,	<u> </u>	✓						
CE1	Criterio de Evaluación 1.2	✓		✓					✓				✓		✓	✓	✓																						
	Criterio de Evaluación 1.3																			✓										,	/ ,	<u> </u>	✓						
	Criterio de Evaluación 2.1										✓	✓	✓		✓	✓									✓				~	′ ,	/								
CE2	Criterio de Evaluación 2.2										✓		✓		✓	✓											,	/											
	Criterio de Evaluación 2.3										✓		✓	✓	✓	✓				✓					✓				~	′ ,	/						✓		
050	Criterio de Evaluación 3.1	✓		✓					✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓									✓				,	/		✓					✓	
CE3	Criterio de Evaluación 3.2	✓		✓									✓		✓	✓	✓		✓							✓				,	/		✓				✓	✓	✓
	Criterio de Evaluación 4.1									✓	✓		✓	✓			✓		✓							✓							✓						
CE4	Criterio de Evaluación 4.2									✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓			✓				✓													
CE4	Criterio de Evaluación 4.3									✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓							✓							✓						
	Criterio de Evaluación 4.4									✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓		✓					✓							✓						



				CCI	_			СР			S	TEI	M				CD					CF	PSA	A				CC)			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 4.5									✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓							/							✓						
055	Criterio de Evaluación 5.1									✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			✓		✓								✓						
CE5	Criterio de Evaluación 5.2										✓	✓							✓						✓														
CE6	Criterio de Evaluación 6.1			✓							✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓				/				✓	✓	✓	✓						



Tecnologías de la Información y la Comunicación

			(CCL	-			СР			S	TEN	M				CD					CI	PSA	A				CC)			CE				СС	EC		
		CCL1	CCL2	CCL3	CCL4	CCL5	CP1	CP2	CP3	STEM1	STEM2	STEM3	STEM4	STEM5	CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CPSAA1.1	CPSAA1.2	CPSAA2	CPSAA3.1	CPSAA3.2	CPSAA4	CPSAA5	CC1	CC2	CC3	CC4	CE1	CE2	CE3	CCEC1	CCEC2	CCEC3.1	CCEC3.2	CCEC4.1	CCEC4.2
	Criterio de Evaluación 1.1	✓		✓						✓		✓	✓		✓		✓		✓				✓		✓	✓					✓		✓				✓	✓	✓
054	Criterio de Evaluación 1.2	✓		✓						✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓							✓				✓	✓	✓
CE1	Criterio de Evaluación 1.3	✓		✓						✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓							✓				✓	✓	✓
	Criterio de Evaluación 1.4									✓		✓	✓		✓		✓		✓				✓		✓	✓							✓				✓	✓	✓
	Criterio de Evaluación 2.1									✓		✓					✓		✓				✓		✓	✓					✓		✓						
CE2	Criterio de Evaluación 2.2		✓			✓				✓		✓	✓				✓		✓				✓		✓	✓					✓		✓				✓	✓	✓
	Criterio de Evaluación 2.3					✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		✓	✓				✓	✓		✓				✓	✓	✓
CE3	Criterio de Evaluación 3.1									✓		✓					✓		✓				✓		✓	✓					✓		✓				✓	✓	✓

